
PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

**ZÁKLADNEJ ŠKOLY A GYMNÁZIA
S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
MAGYAR TANNYELVŰ ALAPISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM MOLDAVA NAD BODVOU**

Školský rok 2017/2018

Riaditeľka školy: PaedDr. Andrea Papp
Schválené pedagogickou radou: 25.08.2017

Obsah

- 1 Identifikácia organizácie
- 2 Legislatívne východiská
- 3 Ciele
- 4 Situačná analýza
- 5 Profilácia školy
- 6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok
- 7 Systém merania a kontroly

Prílohy:

- A Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- B Návrh plánu profesijného rastu učiteľa na školský rok
- C Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

1 Identifikácia organizácie

Názov školy: Základná škola a gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Moldava nad Bodvou, ul. ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou

Adresa: ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou

Riaditeľ školy: PaedDr. Andrea Papp

Kontakty: sekretariat@gymnmold.edu.sk, tel: 055/460 22 84

Zriaďovateľ: Mestský úrad Moldava nad Bodvou

Adresa: Školská 2, 045 01 Moldava nad Bodvou

Počet pedagogických zamestnancov: 38 (z toho 2 čerpajú MD)

Počet pedagogických asistentov: 4 + 3 v rámci národného projektu ŠOV

Počet odborných zamestnancov: 1 (sociálny pedagóg) + 1 v rámci národného projektu ŠOV

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

2 Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c/ zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 249/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský

zákon). Zároveň zamestnávateľ prerokuje s príslušným odborovým orgánom opatrenia zamerané na starostlivosť o kvalifikáciu zamestnancov, jej prehlbovanie a zvyšovanie.

Riaditeľ školy je zodpovedný za kontinuálne vzdelávanie, ktoré koordinuje podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania alebo z cieľov výchovno-poradenskej a terapeuticko-výchovnej činnosti školy alebo školského zariadenia - §35 ods. (9) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „317/2009“).

Náklady spojené s atestáciami a s kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, ktoré sa organizuje v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, uhrádza zamestnávateľ, len ak s týmto vzdelávaním zamestnávateľ súhlasí - §57 ods. (2) zákona č. 317/2009.

Škola plánuje finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov na kalendárny rok priamo v rozpočte; tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania - sú teda účelovo viazané - §57 ods. (3) zákona č. 317/2009.

Pedagogický (odborný) zamestnanec pri výkone pedagogickej činnosti má právo na kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj - §5 ods. (1) písm. f) zákona č. 317/2009.

Ciele sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, smernicou č. 7/2010-R, ktorou sa vydávajú vzory tlačív, na ktorých sa vydávajú osvedčenia o ukončení kontinuálneho vzdelávania a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a svyhláškou MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

3 Ciele

Hlavný cieľ:

Kontinuálne vzdelávanie je ako súčasť celoživotného vzdelávania a zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Špecifické ciele:

Umožniť učiteľom a asistentom učiteľov kvalifikácie učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ alebo odboru predškolská a elementárna pedagogika rozvoj vo vybranej špecifickej oblasti vyplývajúcej z ich pracovného zamerania.

Umožniť učiteľom vyučujúcim na 2. stupni ZŠ získanie 1. alebo 2. atestačnej skúšky v základnej aprobácii alebo získanie novej aprobácie vo vybranom predmete.

Umožniť učiteľom rozšíriť svoje vedomosti a zručnosti v oblasti práce s deťmi s znevýhodneného sociálneho prostredia alebo s deťmi so špeciálnymi vyučovacími metódami.

Umožniť výchovnej poradkyni rozšíriť svoje vedomosti v oblasti pedagogického poradenstva.

Umožniť asistentom učiteľa rozšíriť vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogickej diagnostiky.

Druhy kontinuálneho vzdelávania:

- **Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom

študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

- **Aktualizačné vzdelávanie** poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Pedagogickým zamestnancom - špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom - špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov. Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- **Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

4 Situačná analýza

Škola má organizačné zložky:

Základná škola - ročníky 0.-9. + špeciálne triedy (pre žiakov s VPU a MP)

Gymnázium - zastavená činnosť

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere, musia spĺňať legislatívou predpísané kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení nasledovne:

Učители - 38 (z toho 2 čerpajú MD)

Špeciálni pedagógovia- 6 (z celkového počtu)

Odborní zamestnanci - 1 (sociálny pedagóg) + 1 v rámci národného projektu ŠOV

Asistenti učiteľa - 4 + 3 v rámci národného projektu ŠOV

Vychovávateľ - 1

Na škole pôsobí 43 pedagogických zamestnancov, z toho je 36 kvalifikovaných na výkon svojej funkcie a 7 nekvalifikovaných, ktorí dopĺňajú kvalifikačné predpoklady. Zámerom školy je umožniť pedagógom účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy a potrieb školy, najmä: Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii, Pedagogický asistent v inkluzívnej škole a jeho práca so žiakmi z marginalizovaných rómskych komúní, Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúní, Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komúní a školy v edukačnom procese, Aktuálne prístupy a inovácie výučby žiakov z marginalizovaných rómskych komúní, Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komúní, Učiteľ - tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komúní, Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme a pod. Taktiež vybrať vedúcich pracovníkov pre metodické združenie a predmetové komisie a umožniť im rozšírenie vedomostí vo vedúcich funkciách.

5 Profilácia školy

Škola je štátna rozpočtová organizácia, ktorá poskytuje základné vzdelávanie žiakom od prvého ročníka až po 9.ročník ZŠ s VJM.

6 Plán kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania bude vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Vyhláška 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách vedúcich a odborných zamestnancov
- Vyhláška 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdia
- Vyhláška 97/2010 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu

7 Systém merania kontroly :

Bude sa sledovať:

- Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach.
- Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Zmeny sa budú sledovať:

- na hospitáciách (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- na otvorených hodinách v rámci školy cez MZ.
- na autoevalvácii (napr. vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Príloha A

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učítelia	38 (z toho 2 na MD)
Majstri odbornej vých	-
Vychovávateľa	1
Asistenti učiteľa	4 + 3 v rámci národného projektu ŠOV
Odborní zamestnanci	1 + 1 v rámci národného projektu ŠOV
Nekvalifikovaní zamest	7

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný bez atestácie	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec učiteľ	1 Mgr. Molnár Bettina	18 (z toho 2 na MD) Bányász Emőke Mgr. Lengyel Ildikó (MD) Mgr. Bujňáková Marcela Mgr. Halászová Andrea Mgr. Kelemenová Tünde PaedDr. Polcová Magdaléna Šimková Tímea Mgr. Molnár Monika (MD) Mgr. Ádámová Ildikó Hranyóová Eleonóra Mgr. Vitéz Erika Bc. Škovrunská Monika Bc. Képeš Roland Mgr. Szekfü Melinda Bc. Pecze Norbert Mgr. Štarková Marcela	8 BA. Nagy Hajnalka Rácz Erzsébet Mgr. Kinyiková Mária Dezső Lenke Mgr. Eleková Erika Mgr. Mayer Ingrid Mgr. Szitás Nagyová Ildikó Mgr. Fazekašová Zuzana	11 PaedDr. Papp Andrea Mgr. Sirgely Andrea Mgr. Knap Ildikó Mgr. Kovács Éva Mgr. Fialková Elena Ing. Meszlényi Tomáš PaedDr. Zajdeková Andrea Mgr. Józsa Judit RNDr. Ötvösová Ildikó Mgr. Balogh Judit Mgr. Vaňová Judita

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

		Ing. Mária Spišáková Mgr. Monika Göbl		
Odborný zamestnanec	1 Mgr. Horváth Oto (školský sociálny pedagóg)			

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
Triedni učitelia: 28
Výchovný poradca: 1
Kariérový poradca: 1
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: 1 Vedúci MZ: 2 Vedúci PK: 4
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti: Koordinátor finančnej gramotnosti: 1, Koordinátor drogovej závislosti a prevencie: 1, Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie: 1, Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam: 1, Koordinátor školských a mimoškolských záujmových aktivít: 1, Koordinátor testovania žiakov: 1, Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení: 1, Koordinátor čitateľskej gramotnosti: 1
Vedúci pedagogický zamestnanec: 2, vedúci odborný zamestnanec: 0
Riaditeľ: PaedDr. Papp Andrea
Zástupca riaditeľa: Mgr. Sirgely Andrea

Podporované kontinuálne vzdelávania na šk. rok 2017/2018

Adaptačné	2 (Mgr. Molnárová Bettina, Mgr. Otto Horváth)
Funkčné	0
Aktualizačné	17 (atestačné vzdelávanie)
Vlastné aktualizačné	2 (DPŠ)
Prípravné atestačné	17
Inovačné	na základe osobného plánu profesionálneho rastu
Špecializačné	8 (výchovný-, kariérový poradca, vedúci MZ a PK)
Funkčné inovačné	0

Kvalifikačné

6 (získanie kvalifikácie)

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Škola: Základná škola a gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Moldava nad Bodvou, ul. ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou
 Školský rok: 2017/2018

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Príloha B

Titul, meno a priezvisko:
Aprobácia (pracovné zaradenie):
Ciele profesijného rastu:
1.
2.
3.

Konkrétne aktivity:

Vzdelávanie

	Druh vzdelávania		Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec	Počet kreditov	Splnenie
1.								
2.								
3.								

Úlohy

	Úloha	Termín splnenia	Forma a termín priebežného hodnotenia	Splnenie (podpis riaditeľa)
1.				
2.				
3.				
4.				

Dátum:

Podpis zamestnanca

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Príloha C

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2017/2018												
				Vzdelávanie								
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov					
1		Bányász Emőke	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	1.atestácia
2	Mgr.	Bujňáková Marcela	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
3	Mgr.	Halászová Andrea	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
4	Mgr.	Kelemenová Tünde	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
5	PaedDr	Polcová Magdaléna	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
6		Šimková Tímea	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
7	Mgr.	Ádámová Ildikó	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
8	Mgr.	Szekfű Melinda	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
9	Mgr.	Štarková Marcela	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
10	BA.	Nagy Hajnalka	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	2.atestácia
11		Rácz Erzsébet	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
12	Mgr.	Kinyiková Mária	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
13		Dezső Lenke	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
14	Mgr.	Eleková Erika	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
15	Mgr.	Mayer Ingrid	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
16	Mgr.	Szitás Nagyová Ildikó	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	
17	Mgr.	Fazekašová Zuzana	5 p.dní	Aktualiz.	MPC		0		0	1.9.2017	30.6.2018	

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

18	Bc.	Škovrunská Monika	30 k.dní	Kvalifik.	UJS Komárno	Kvalifikačné štúdium	0		0	1.9.2016	30.6.2018	kvalifikácia
19	Bc.	Képeš Roland	30 k.dní	Kvalifik.	UJS Komárno		0		0	1.9.2016	30.6.2018	
20		Hranyóová Eleonóra	5 p.dní	Kvalifik.	UJS Komárno		0		0	1.9.2016	30.6.2019	
21		Viszlai Monika	5 p.dní	Kvalifik.	UJS Komárno		0		0	1.9.2017	30.6.2011	
22		Filka Sebastián	5 p.dní	Kvalifik.	UPJŠ Prešov		0		0	1.9.2017	30.6.2011	
23	Ing.	Kišpéri Zoltán	5 p.dní	Kvalifik.	VŠBM		0		0	1.9.2016	30.6.2018	
24	Mgr.	Horváth Oto	5 p.dní	Kvalifik.	VŠZaSP sv.A	0		0	1.9.2016	30.6.2018	rozš.kvalif	
25	Mgr.	Molnárová Bettina		Adaptač.		Adaptačné št.	0		0	1.9.2017	10.1.2018	adapt.vzd.

- a) **päť pracovných dní v kalendárnom roku na účasť na kontinuálnom vzdelávaní,**
b) ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej atestácie alebo druhej atestácie.

§ 140 (ZP)

Zvyšovanie kvalifikácie

- (1) Účasť na ďalšom vzdelávaní, v ktorom má zamestnanec získať predpoklady ustanovené právnymi predpismi alebo splniť požiadavky nevyhnutné na riadny výkon práce dohodnuté v pracovnej zmluve, je prekážkou v práci na strane zamestnanca.
- (2) Zamestnávateľ **môže poskytovať zamestnancovi pracovné voľno** a náhradu mzdy v sume jeho priemerného zárobku, najmä ak je predpokladané zvýšenie kvalifikácie v súlade s potrebou zamestnávateľa. Zvýšenie kvalifikácie je aj jej získanie alebo rozšírenie.
- (3) Pracovné voľno podľa odseku 2 poskytne zamestnávateľ najmenej
 - a. v rozsahu potrebnom na účasť na vyučovaní,
 - b. dva dni na prípravu a vykonanie každej skúšky,
 - c. päť dní na prípravu a vykonanie záverečnej skúšky, maturitnej skúšky a absolutória,
 - d. 40 dní súhrne na prípravu a vykonanie všetkých štátnych skúšok alebo dizertačnej skúšky v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania,
 - e. desať dní na vypracovanie a obhajobu záverečnej práce, diplomovej práce alebo dizertačnej práce.