

Škola: Základná škola a gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tannyelvű Alapiskola és



Gimnázium, Moldava nad Bodvou

Riaditeľ školy: PaedDr. Andrea Papp

Telefón: 055 / 4602284 - Fax: 055/4602975 - e-mail: sekretariat@gymnmold.edu.sk

webová stránka školy: <http://gymnmold.edupage.org/>

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016-2017

1. Štatistické údaje o základnej škole a gymnáziu k 30.6.2017 :

- počet všetkých tried ZŠ a G spolu: **27** - z toho: v 0.-4. roč.: **20**, v 5.-9. roč.: **7**, v gymnáziu: **0**
(do počtu tried sa uvádza aj **nultý ročník** a **špeciálne triedy**)
- počet všetkých žiakov ZŠ a G spolu: **389** - z toho: v 0.-4. roč.: , v 5.-9. roč.: **135**, v gymnáziu: **0**
(do počtu žiakov sa uvádzajú aj žiaci **nultého ročníka** a **špeciálnych tried** - aj s nadanými žiakmi)
- počet **špeciálnych tried**: **2** v nich počet žiakov: **20**
- počet **špecializovaných tried**: **0** v nich počet žiakov: **0**
- počet tried **nultého ročníka**: **5** v nich počet žiakov: **75**
- počet oddelení ŠKD: **1** v nich počet žiakov: **16**
- počet **integrovaných žiakov v bežných triedach**: **75**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov: **261** (ÚPSVaR - jún 2017)
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov: **389** (CPPP a P - šk.r.2016/2017)
- počet **rómskych žiakov** z celkového počtu žiakov ZŠ: **513**
- počet **rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**: **261** (ÚPSVaR - jún 2017)
- počet žiakov - **plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR**: **14**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: **6**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý šk. rok: **88250** z toho neospravedlnených: **32519**
- počet znížených známok **zo správania**: 2. stupňa: **42** 3. stupňa: **10** 4. stupňa: **5**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: **0** pochvál riaditeľom školy: **5**
- počet prospievajúcich žiakov spolu: **436** neprospievajúcich spolu: **7**
- počet neklasifikovaných spolu: **23**, počet žiakov so samými jednotkami: 5.-9. roč: **3**
- počet **učiteľov** vrátane riaditeľa školy: **35 + 2 MD**

- počet **asistentov učiteľa** v ZŠ: **4 + 3** v rámci projektu **ŠOV** počet **vychovávateľov ŠKD**: **1**
- počet **odborných zamestnancov**: **1 + 1** v rámci projektu **ŠOV**
- počet **nepedagogických zamestnancov**: **19**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **8**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **6**

• **Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016**

počet žiakov 9. ročníka: **17** z nich neumiestnení: **2**
 prijatí na gymnáziá: **0** na SOŠ: **15** na konzervatórium: **0** na OU: **0**
 počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch: **12** z nich neumiestnených: **3**

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania:

adaptačné vzdelávanie: **1** aktualizačné vzdelávanie: **39** inovačné vzdelávanie: **0**
 špecializačné vzdelávanie: **0** funkčné vzdelávanie: **0** kvalifikačné vzdelávanie: **6**
 funkčné inovačné vzdelávanie : **1**

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- počet 1. miest v **okresnom kole**: **2**
- počet 1. miest v **krajskom kole**: **1**
- počet 1. - 3. miest v **celoslovenskom kole**: **3**
- počet umiestnení (ocenení) v **medzinárodných súťažiach**: **6**

4. Údaje o aktivitách školy:

- počet projektov, do ktorých je škola zapojená: **7** (veľké: 2 národné, 1 medzinárodný - menšie: 4)
- počet záujmových útvarov na škole: **32** počet žiakov v nich: **449**
- uvedte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI: **0**
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**: vid. príloha 1

Údaje vypracoval : **PaedDr. Andrea Papp**

Kontakt : **055/4602284**

riaditeľ školy
PaedDr. Andrea Papp

V Moldave nad Bodvou, dňa 01. 07. 2017

Koncepcia rozvoja školy

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná v roku 2015, na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy po organizačných zmenách, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.

Koncepčný zámer rozvoja školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

- oblasť pedagogická
- oblasť riadenia školy a organizácie života v škole
- oblasť rozvoja ľudských zdrojov
- oblasť spolupráce
- oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy
- projekty

Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2015/2016:

Koncepčný zámer rozvoja školy v pedagogickej oblasti:

- Postupne pracovať na ŠkVP - rozvíjať ho a prispôbovať podmienkam školy, podľa požiadaviek doby a rodičov.
- priebežne sa realizuje
- Začleniť „rómske reálie“ do učebných osnov, využiť materiály pre jednotlivé stupne vzdelávania zverejnené na www.statpedu.sk a www.rocepo.sk.
- zámer na školský rok 2017/2018 - „rómske reálie“ začleniť do plánov záujmovej činnosti
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- priebežne sa realizuje
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- priebežne sa realizuje
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- priebežne sa realizuje
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- priebežne sa realizuje
- Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
- realizované

- Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
 - realizované
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
 - priebežne sa realizuje
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
 - priebežne sa realizuje
- Vytvárať špecializované triedy pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 - realizované
- Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
 - priebežne sa realizuje
- Zaviesť celodenné výchovné pôsobenie pre slabo prospievajúcich žiakov z menej podnetného prostredia.
 - **realizované**
- Využívať metodické príručky, metodické listy, učebnice a pracovné materiály poskytované Rómskym vzdelávacím centrom Prešov, MPC Bratislava.
 - priebežne sa realizuje
- Zabezpečiť a využívať kompenzačné pomôcky počas edukácie žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami.
 - priebežne sa realizuje
- Riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, zaradovania do bežných tried a výchovno-vzdelávací proces.
 - priebežne sa realizuje
- Zabezpečovať a plniť úlohy vyplývajúce zo Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020.
 - priebežne sa realizuje
- Dodržať smernice Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 - 20 rokov - MILÉNIUM
 - priebežne sa realizuje

Koncepcný zámer v oblasti riadenia školy a organizácie života v škole:

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
 - priebežne sa realizuje
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.
 - priebežne sa realizuje
- Demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy.
 - priebežne sa realizuje
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- priebežne sa realizuje
- Zapájať sa do projektov, ktoré sú zamerané na riešenie problémov detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, zaraďovania do bežných tried a výchovno-vzdelávací proces.
- priebežne sa realizuje
- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
- priebežne sa realizuje
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- priebežne sa realizuje
- Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom mesta Moldava nad Bodvou, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- priebežne sa realizuje
- V spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.
- priebežne sa realizuje

Koncepcný zámer rozvoja školy v oblasti ľudských zdrojov:

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- priebežne sa realizuje
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- priebežne sa realizuje
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť špeciálnej pedagogiky, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, IKT a podľa potrieb školy.
- priebežne sa realizuje
- Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.
- realizované
- Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.
- realizované
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre prácu nepedagogických zamestnancov.
- realizované
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

- priebežne sa realizuje
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy a potrieb školy, najmä: Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii, Pedagogický asistent v inkluzívnej škole a jeho práca so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít, Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese, Aktuálne prístupy a inovácie výučby žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (realizované), Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít, Učiteľ - tvorca učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme a pod.
- priebežne sa realizuje

Koncepčný zámer v oblasti spolupráce:

- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- priebežne sa realizuje
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- priebežne sa realizuje
- Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy a vedúcimi MZ a PK.
- priebežne sa realizuje
- Realizovať otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov, Dni otvorených dverí.
- **realizované**
- Podporovať záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.
- zámer na školský rok 2017/2018
- Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.
- priebežne sa realizuje
- Otvorením školy rodičom - zviditeľniť prácu zamestnancov školy.
- priebežne sa realizuje
- Spolupracovať s organizáciami participujúcimi na vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ako: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Združenie Orava, Katedra rómskej kultúry - Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, MPC Bratislava, Nadácia Škola dokorán...
- zámer na školský rok 2017/2018
- Zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP.
- priebežne sa realizuje

Koncepčný zámer v oblasti materiálno-technických podmienok školy:

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
 - priebežne sa realizuje
- Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou pre žiakov so ŠVVP.
 - priebežne sa realizuje
- Zabezpečenie špeciálnych pomôcok k rozvíjajúcim programom pre žiakov špecializovaných tried.
 - priebežne sa realizuje
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom sa snažiť o zabezpečenie elokovaného pracoviska pre žiakov z Budulovskej marginalizovanej osady - zrušenie dvojzmennej prevádzky školy.
 - elokované pracovisko - problém s vyriešil, nakoľko sa ukončil nájom priestorov pre cirkevnú školu
 - zrušenie dvojzmennej prevádzky - **realizované**
- Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.
 - priebežne sa realizuje
- Vytvoriť multisenzorické prostredie, ktoré bude zdrojom voľnočasových aktivít pre žiakov s poruchami učenia.
 - zámer na školský rok 2017/2018
- Zabezpečenie miestnosti na využívanie metodiky snoezelen.
 - zámer na školský rok 2017/2018
- Vytvoriť výdajňu jedál pre zabezpečenie teplého stravovania žiakov školy
 - **realizované**

Príloha 1: Podrobná správa s oblastami, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Spolupráca s mestskými a miestnymi organizáciami:

- MÚ Moldava nad Bodvou
- Materská škola s výchovným jazykom maďarským - Magyar Nyelvű Óvoda, Československej armády 22
- Základná umelecká škola
- Terénna sociálna práca
- Mestská polícia
- Mestská knižnica
- Mestské kultúrne stredisko
- Centrum voľného času Cvrček
- DSS "Večné Deti", Moldava nad Bodvou

- Csemadok
- Kultúrne Centrum Údolia Bodvy a Rudohoria
- Zdravé komunity (v rámci Národného projektu Zdravé komunity)
- Zväz maďarských pedagógov na Slovensku
- Nadácia Pázmány Péter Alapítvány - Nadácia na podporu maďarského národného spoločenstva na Slovensku
- Nadácia Gábora Bethlena

Certifikované merania vzdelávania:

- Testovanie 5-2016 - 23.11.2016 (riaditeľské voľno)
- Pilotné testovanie žiakov T5 - 24.2.2017
- Testovanie 9-2017 - 25.4..2017 (riaditeľské voľno)

Školské projekty:

- Školský deň mlieka - 28.9.2017
- Mesiac zdravého životného štýlu - október 2016
- Marec - mesiac knihy - marec 2017
- Školský deň Rómov pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov - 7.4.2017
- Environmentalistický projekt: Týždeň Zeme - 24.4.2017 - 28.4.2017
- Školský deň - pohybom k zdraviu - 12.5. 2017 (pre prvý stupeň ZŠ)
- Školský deň atletiky - 15.5.2017 (pre druhý stupeň ZŠ)

Prebiehajúce projekty:

- **Národný projekt:** Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami (sa končí dňom 31.12.2015, Národný projekt v rámci udržateľnosti bude pokračovať aj v priebehu nasledujúcich 5 rokov)
- **Národný projekt:** Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ)
- **Národný projekt:** Rozvoj informatizácie regionálneho školstva - Infovek 2 (pripojenie škôl na internet, WiFi do škôl - trvá)
- „Határtalanul“ projekt spolupráce s partnerskými školami v zahraničí
- **Medzinárodný projekt:** Erasmus+ - Inšpiruj a motivuj! (Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ - trvá)
- **Národný projekt:** Škola otvorená všetkým (od februára 2017, trvá 2,5 rokov)
- **Národný projekt:** „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Aktivity v rámci projektov:

- Workshop v Sedmohradsku-Projekt Erasmus Minspire - 11.11.2016 - 13.11.2017
- Workshop v MR: Tvorivá dramatika - Projekt Erasmus Minspire - 18.8.2016 - 20.8.2016
- Workshop v Sedmohradsku-Projekt Erasmus Minspire - 11.11.2016 - 13.11.2017
- Workshop v Moldave nad Bodvou-Projekt Erasmus Minspire - 10.3.2017 - 12.3.2017
- Workshop v MR (ZŠ Kémes) - Projekt Erasmus Minspire - 12.5.2017 - 14.5.2017

Schválené a podané rozvojové projekty:

- „Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám 2017“: Hudba, pieseň a slovo, ako prirodzený zdroj vzdelávania (3.000 €)
- Nadácia Orange: Snozelen školská oddychová zóna (3.000 €)
- Nadácia Gábora Bethlena: Közösségépítés a hagyományok tükrében (150.000 Ft)
- Integrovaný regionálny operačný program: Moderné IKT učebne (34.552,70€)

Záujmové útvary:

Názov záujmového útvaru	Počet žiakov	Trieda	Vedúci záujmovej činnosti
Veselé cvrčky	15	0.A	Mgr. Zuzana Fazekašová
Múdra hlava	14	0.B	PaedDr. Magdaléna Polcová
Kto čo vie?	14	0.C	Bc. Képes Roland
Slniečko	15	0.D	Bc. Škovrunská Monika
Kde bolo, tam bolo	14	0.E	Mgr. Molnár Monika
Sedmokráska	12	I.A	Mgr. Erika Eleková
Šikovné pršteky	17	I.B	Mgr. Judit Józsa
Múdra sova II.	17	I.B	Mgr. Judit Józsa
Jazykostrážca	20	I.C	Kunyiková Mária
Veselá abeceda	19	I.D	Mgr. Knap Ildikó
Hravé učenie	20	I.E	Lenke Dezső
Usilovné Včielky	24	II.A	BA. Nagy Hajnalka
Tudorka- Vševedko	23	II.B	Mgr. Judita Vaňová
Múdroš	10	II.C	Tímea Šimková
Písmenko	17	III.A	Mgr. Ildikó Szitás Nagyová
Dúha	17	III.B	Mgr. Konkolyová Zlatica
Múdroška	17	III.C	Mgr. Ingrid Rác
Komunikácia v slovenskom jazyku	10	IV.A	Bányász Emőke
Malí umelci	10	IV.A	Bányász Emőke
Šikovniček	20	IV.C	Mgr. Szegfű Melinda
Hrajme sa spolu	10	IV.C	Mgr. Ádám Ildikó
Urob to so mnou	18	IV.D	Mgr. Göbl Monika
Anglický krúžok	23	V.A	Mgr. Éva Kovács
Šikovné ruky	16	VI.A	Mgr. Tünde Kelemenová
Recitačný krúžok	12	VI.A	Erzsébet Rác
Tanečný krúžok	26	VI.A, VI.B, VII.A	Mgr. Henrieta Hančinová

Šikovné ruky	12	VI.B	Mgr. Andrea Halászová
Environmentálny krúžok	14	VII.A	RNDr. Ildikó Ötvösová
Múdra sova	13	VI.B	Mgr. Judit Balogh
Športovo- Turistický krúžok	15	VII.B	Mgr. Marcela Bujňáková
Krúžok umenia a kultúry	21	VIII.A	PaedDr. Andrea Zajdeková
Monitoriáda	17	IX.A	Mgr. Elena Fialková

Aktivity školských koordinátorov (vid. <https://gymnmold.edupage.org/>):

September:

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Prezentácia s besedou: Medzinárodný deň mieru

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Jesenné účelové cvičenie pre 5-9 ročníky

Október:

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Prezentácia s besedou: Medzinárodný deň boja proti chudobe
- Prezentácia s besedou: Rasizmus
- Premietanie filmu o prejavoch rasizmu: Je to iba vietor - pre 6. ročník
- Prezentácia s besedou: Medzinárodný deň nenásilia
- Prezentácia s besedou: Svetový deň duševného zdravia

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - Emőke Bányász

- Návšteva školskej knižnice - vytvorenie čitateľského kútika
- Zapojenie sa do medzinárodnej vedomostnej súťaže: „Magyar gyerek vagyok“ (1. a 4. ročník)

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Prezentácia s besedou: Svetový deň zvierat
- „Farebná jeseň“ - v rámci predmetov pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, sveta práce a techniky, každá trieda zhotovila z prírodného jesenného materiálu rôzne ozdoby do interiéru školy
- Jesenné upratovanie školského dvora
- Exkurzie, vychádzky s prírodovedným zameraním

November:

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Prezentácia s besedou: Svetový deň slobody - Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu
- Prezentácia s besedou: Medzinárodný deň tolerancie

Koordinátor finančnej gramotnosti - Mgr. Elena Fialková

- Svetový deň sporenia - 22.11.2016

December:

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Prezentácia s besedou: Xenofóbia - pre 9. ročník
- Premietanie filmu: „Rozbitý svet“ - pre 7. ročník
- Medzinárodný deň zdravotne postihnutých osôb - návšteva u Večných detí
- Prezentácia s besedou: Medzinárodný deň ľudskej solidarity

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Školský projekt: zhotovenie vianočných ikebán

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - Emőke Bányász

- Z rozprávky do rozprávky - rozprávková súťaž: čítanie (čitateľský maratón) a dramatizácia rozprávok po skupinách - pre 4.- 6.ročník

Január:

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - Emőke Bányász

- Ríša rozprávok - rozprávkový kvíz pre 3. - 4. ročník

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Beseda s prezentáciou: Svetový deň mieru
- Aktivita „Podme krok dopredu“ - pre špeciálne triedy
- Premietanie filmu o prejavoch rasizmu: Je to iba vietor - pre 8. ročník
- Beseda s prezentáciou: Svetový deň vojnových sirôt
- Beseda s prezentáciou: Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu
- Beseda s prezentáciou: Svetový deň mobilizácie proti jadrovej vojne
- Beseda s prezentáciou: Medzinárodný deň ľudskej solidarity

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Prikrmovanie vtáčikov
- Exkurzie, vychádzky s prírodovedným zameraním

Február

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Beseda s prezentáciou: Svetový deň sociálnej spravodlivosti
- Beseda na tému: Extrémizmus

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Beseda o znečisťovaní životného prostredia

Marec:

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - Emőke Bányász

- Školský projekt: Marec - mesiac knihy
- Návšteva Mestskej knižnice v Moldave nad Bodvou spojená s prednáškou - pre I. stupeň ZŠ.
- Pre žiakov na druhom stupni: odporúčané čítanie, čitateľské kútiky, kvíz spojený s prečítanou knihou.

Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie PaedDr. Magdaléna Polcová

- Beseda s prezentáciou: Deň boja proti rasovej diskriminácii
- Beseda s prezentáciou: „Prečo som ku tebe taký ...“ - pre 9. ročník

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Svetový deň vody: beseda - podpora pitného režimu v škole, ochrana a šetrenie vody
- jarné čistenie školského dvora
- úprava a ošetrovanie stromov v areáli školy

Apríl:

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Deň Zeme - výrobky zo separovaného odpadu

Máj:

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Spoznáваме a zbierame liečivé rastliny, ochutnávka čajov z liečivých bylín

Jún:

Koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Andrea Halász

- Letné účelové cvičenie

Koordinátor čitateľskej gramotnosti - Emőke Bányász

- Celoškolská súťaž v prednese poézie a prózy

Aktivity v rámci Motivačného programu školy (vid. <https://gymnmold.edupage.org/>):

- Zájazd do Košickej botanickej záhrady (Jesenné plody) - 5.10.2016 (Mesiac zdravého životného štýlu)
- Zájazd do Košickej botanickej záhrady (Včelárstvo) - 11.11.2016
- Zájazd do Štátneho divadla v Košiciach: Luskáčik - 6.12.2016
- Zájazd do Košickej botanickej záhrady (Orchidey, skvosty v ríši rastlín) - 2.3.2017
- Zájazd do Štátneho divadla v Košiciach: Svetový deň divadla: Popoluška - 19.3.2017
- Zájazd do Košickej botanickej záhrady (Kaktusy a sukulenty, v rámci environmentálneho projektu) - 26.4.2017
- Zájazd do Štátneho divadla v Košiciach: Spiaca krásavica - 12.5.2017

Aktivity v rámci Preventívneho programu školy (vid. <https://gymnmold.edupage.org/>):

- Prednáška s besedou - Prevencia hepatitídy - Rudolf Rusňák, Zdravé komunity - 17.10.2016

- Prednáška s premietaním náučných filmov: Deň počítačovej bezpečnosti - Bc. Viktor Szemán - 30.11.2017
- Psychologické tréningy pre žiakov druhého stupňa ZŠ - Emőke Ujpál, psychologička - 21. - 22.2.2017
- Psychologický tréning pre pedagogických zamestnancov - Emőke Ujpál, psychologička - 21.2.2017
- Prednáška s besedou a premietaním filmu (skutočný príbeh otca) proti drogám "Mosolygó kék szemek" - Gáspár Károly - 22.2.2017
- Prednáška o dentálnej hygiene - Rudolf Rusňák, Zdravé komunity - 29.5.2017
- Prednáška pre pedagogických zamestnancov - Inkluzívne vzdelávanie - PhDr. Jarmila Verbovská. Pracovisko MPC: Prešov - 28.4.2017 - 29.4.2017

Exkurzie (vid. <https://gymnmold.edupage.org/>):

- 10. noc netopierov v Jasove - 14.9.2016
- Hvezdáreň Medzev: Noc výskumníkov - 30.9.2016
- Občianska iniciatíva Zabudnuté Slovensko: Diskusia a koncert: Otvorene o extrémizme - Revúca - 15.11.2016
- Mestská knižnica: Deň maďarskej kultúry - 20.1.2017
- Hvezdáreň Medzev: Deň hvezdární a planetárií - 16.3.2017
- Návšteva minifarmy v Buzici v rámci environmentalistického projektu - 27.4.2017
- Exkurzia v rámci Medzinárodného dňa múzeí - Slovenské technické múzeum Košice: Vedecko - technické centrum pre deti a mládež - 19.5.2017

Aktivity k významným dňom (vid. <https://gymnmold.edupage.org/>):

- Medzinárodný deň mieru - 21.9.2016
- Svetový deň mlieka v školách - 28.9.2016
- Medzinárodný deň starších osôb - 3.10.2016
- Svetový deň zvierat - 4.10.2016
- Svetový deň duševného zdravia - 10.10.2016
- Medzinárodný deň nenásilia - 11.10.2016
- Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu - 11.11.2016
- Svetový deň dobrosrdečnosti - 14.11.2016
- Medzinárodný deň tolerancie - 16.11.2016
- Svetový deň detí (detské práva) - 21.11.2016
- Svetový deň sporenia - 22.11.2016
- Deň počítačovej bezpečnosti - 30.11.2016
- Medzinárodný deň ľudskej solidarity - 16.1.2017
- Svetový deň mieru - 17.1.2017
- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu - 20.1.2017

- Deň maďarskej kultúry - 23.1.2017
- Svetový deň sociálnej spravodlivosti - 20.2.2017
- Svetový deň chorých - 13.2.2017
- Medzinárodný deň planetárií - 16.3.2017
- Marcové slávnosti - Pamiatka na marcovú revolúciu v roku 1848 - 15.3.2017
- Svetový deň Downovho syndrómu - Návšteva Večných detí - 21.3.2017
- Svetový deň vody - 22.3.2017
- Marec, mesiac knihy - počas celého mesiaca
- Deň Narcisov - 6.4.2017
- Medzinárodný deň Rómov - 7.4.2017
- Deň Zeme - počas celého mesiaca (apríl)
- Svetový deň zdravia - 10.4.2017
- Deň matiek - 5.5.2017
- Svetový deň hygieny rúk - 9.5.2017
- Svetový deň pohybu k zdraviu - 15.5.2017
- Svetový deň atletiky - 19.5.2017
- Medzinárodný deň múzeí - 19.5.2017
- Medzinárodný deň detí - 30.5.2017, 6.6.2017

Tvorivé dielne k tradíciám a ročnému obdobiu:

- Jesenné tvorivé dielne
- Tvorivá dielňa ľudových remesiel
- Mikulášske tvorivé dielne
- Vianočné tvorivé dielne
- Jarné tvorivé dielne
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Fašiangové tvorivé dielne
- Tvorivé dielne ku Dňu matiek

Kultúrne podujatia:

- Netradičná hodina hudobnej výchovy s Gáborom Boncsérom z MR - 4.11.2017
- Divadelný festival Egressy Béni - 11.11.2016
- Návšteva Štátneho divadla v Košiciach: Luskáčik - 6.12.2016
- Vyšla hviezda nad Betlehemom - divadelné predstavenie - 20.12.2016
- Školské vianočné predstavenie - 21.12.2016

- Návšteva Štátneho divadla v Košiciach: Popoluška - 19.3.2017
- Návšteva Štátneho divadla v Košiciach: Spiaca krásavica - 12.5.2017
- Divadelné predstavenie ku Dňu detí - Paramisi: Kis Miklóska - 31.5.2017
- Koncert hudobnej skupiny ku Dňu detí: Kobold - 6.6.2017

Spoločenské podujatia:

- Európsky týždeň mobility - CVČ-Cvrček Moldava nad Bodvou - 16.9.2016
- Dni Szepsi Laczkó Máté - spomienková slávnosť pri príležitosti revolúcie v roku 1956 - 23.10.2016
- Deň maďarskej kultúry - 23.1.2017
- Deň revolúcie a boja za slobodu, 15. marec 1848 - 15.3.2017
- Čitateľský maratón v mestskej knižnici - 31.5.2017
- Remeselnícka tvorivá dielňa v mestskej knižnici - 8.6.2017

Verejnoprospešné aktivity:

- Finančná zbierka Deň narcisov 2017 - 6.4.2017 (210 EUR)
- Zber papiera - 27.6.2017 (xx kg)
- Úprava prostredia školy - počas celého školského roka

Športové podujatia:

- Deň pohybových aktivít v rámci Dňa mobility pre žiakov školy - 27.1.2016
- Futbalový turnaj VI. Kossuth Kupa v Rožňave - 15.3.2017, 1. miesto
- Futbalový turnaj II. Szepsi Csombor Márton Kupa v Moldave nad Bodvou - 28.4...2017, 1. miesto
- Viacboj všestrannosti mladších žiakov a žiačok
- Viacboj všestrannosti starších žiakov a žiačok - 30.5.2017, 1. a 2. miesto
- 2. kolo Detskej PTS a Detskej štafetovej ligy - 12.5.2017
- Športový deň pre žiakov 1. stupňa ZŠ - Svetový deň pohybom k zdraviu - 15.5.2017
- Športový deň pre žiakov 2. stupňa ZŠ - Svetový deň atletiky - 19.5.2017
- Medziročníkové športové preteky, ukážka výcviku psov - 29.6.2017

➤ Súťaže:

- Strieborné pásmo v celoštátnom kole v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu - Viszlai Anna Rozália
- 3. miesto v medzinárodnom kole súťaže v MR (Kazincbarcika) v prednese poézie a prózy Béni Egressyho-Viszlai Anna Rozália
- 3. miesto v medzinárodnom kole súťaže v MR (Kazincbarcika) v prednese poézie a prózy Béni Egressyho - Viszlai Mihály Bence

- 1. miesto v medzinárodnom kole súťaže v MR (Encs) v prednese poézie a prózy- Viszlai Anna Rozália
- 1. miesto v medzinárodnom kole súťaže v MR (Encs) v prednese poézie a prózy - Viszlai Mihály Bence
- 1. miesto v medzinárodnom kole súťaže v MR (Kazincbarcikai Egyesületek Fóruma) v literárnej tvorbe - Viszlai Anna Rozália
- Prezentácia školy na recitačnej súťaži ľudových rozprávok Ipolyi Arnold - Viszlai Mihály Bence
- Prezentácia mesta a školy na celoštátnej žiackej konferencii: História perníkárstva v Moldave nad Bodvou- Viszlai Anna Rozália, Miškey Anna
- Prezentácia školy na celoštátnom súťaži Podunajská jar, v tvorbe detských divadelných a bábkarských súborov v maďarskom jazyku - Viszlai Anna Rozália
- Prezentácia školy na krajskom súťaži ľudových piesní Purpurová ruža - Viszlai Anna Rozália
- Výtvarná súťaž MKS Moldava nad Bodvou: Život na lúke, v lese a vo vode - 2. miesto, skupinová práca
- Výtvarná súťaž: Tatranská galéria v Poprade: Anjel Vianoc 2016 - Cena za kolekciu, Bánk Bese Koteles, Kiara Vargová, Vladimíra Horváthová, Marián Horváth
- Výtvarná súťaž: Romano Kher: Farebný svet - Cena poroty: Erika Horváth - Čestné uznanie: Patrik Balog
- Futbalový turnaj VI. Kossuth Kupa v Rožňave - 15.3.2017, 1. miesto
- Futbalový turnaj II. Szepesi Csombor Márton Kupa v Moldave nad Bodvou - 28.4...2017, 1. miesto
- Viacboj všestrannosti starších žiakov a žiačok - 30.5.2017, 1. a 2. miesto: Bari Nikolas, Baščúr Jozef

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- I. Atestačná skúška: Mgr. Zuzana Fazekašová, Mgr. Ildikó Szitás Nagyová
- II. Atestačná skúška: Mgr. Judita Vaňová
1. Inovačné vzdelávanie: **Zážitková pedagogika vo výchovno-vzdelávacom procese s využitím mediálnych, digitálnych a interaktívnych prvkov:** Ing. Tomáš Meszlényi, Mgr. Ildikó Szitás Nagyová -1.10.2016, Mgr. Ildikó Ádám, Mgr. Judita Dittelová, Mgr. Ingrid Rácz, Mgr. Marcela Bujňáková, Mgr. Monika Göbl, Mgr. Zuzana Fazekašová, Mgr. Monika Molnárová, Mgr. Judita Vaňová, Mgr. Henrieta Hančinová - 9.7.2016
2. Inovačné vzdelávanie: **Čítanie s radosťou-Ako motivovať deti k čítaniu:** Mgr. Ildikó Ádám, Mgr. Judita Dittelová, Mgr. Ildikó Szitás Nagyová, Mgr. Zuzana Fazekašová - 22.11.2016
3. Inovačné vzdelávanie: **Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch:** Mgr. Zuzana Fazekašová, Mgr. Ildikó Szitás Nagyová - 28.4.2017
4. Funkčné vzdelávanie: 0
5. Aktualizačné: **Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov:** Mgr. Ildikó Szitás Nagyová
6. Aktualizačné: **Aktuálne prístupy a inovácie vo výučbe žiakov z marginalizovaných rómskych komunití:** v rámci Národného projektu ŠOV, celý pedagogický zbor - **28.6.2017**
7. Adaptačné vzdelávanie: Mgr. Marcela Štarková (začínajúci odborný zamestnanec)

8. Kvalifikačné vzdelávanie: Mgr. Halászová Andrea: technika - ukončené v júni 2017, Bc. Monika Škovrunská, Bc. Roland Képeš, Eleonóra Hranyóová - prebieha, Monika Visslai - začína
9. Doplňujúce pedagogické štúdium: Ing. Kišpéri Zoltán, Mgr. Oto Horváth - prebieha

Školenia a kurzy pre pedagogických zamestnancov:

- Psychologický výcvik pre pedagogických zamestnancov školy: Techniky zvládania stresu, pod vedením psychologičky: Emőke Ujpál 21.2.2017
- Vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov školy: Inkluzívne vzdelávanie v školách - pod vedením PhDr. Jarmila Verbovská, MPC Prešov - 2.5.2017

Konferencie:

- Konferencia Zväzu maďarských Pedagógov na Slovensku v Košiciach - 4.5.2017
- Celoslovenská Konferencia Zväzu maďarských Pedagógov na Slovensku v Rožňave - 9.4.2017

Spolupráca a družobné styky s družobnými školami:

- Spolupráca v rámci projektu: Bez hraníc (Projekt HU) - ZŠ: Tápi József Attila Általános Iskola - 15.3.2016
- Spolupráca v rámci projektu Erasmus+ Minspire - ZŠ (HU): Munkácsy Albert Általános Iskola, Kémes
- Spolupráca v rámci projektu Erasmus+ Minspire – ZŠ (RO): Magyardécsei Általános Iskola

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (pribudlo - drobné opravy):

- výmena školského zvonca
- rekonštrukcia šatní - nové šatňové zostavy
- rekonštrukcia školského kamerového systému
- vytvorenie školskej výdajnej jedálne - zariadenie jedálne: podlahová krytina, nábytok, protipožiarne dvere, výdajový pult, protihmyzové siete a dvere
- obnova zelene vnútornej školskej záhrady
- plánovaná letná rekonštrukcia: výmena nábytku a školských tabúl v dvoch triedach na druhom stupni

Budovanie imidžu školy, propagovanie a zviditeľnenie jej výsledkov:

- Mestská Televízia - správy
- Rádio Patria - rozhovor
- Noviny Új Szó - rozhovor
- Zapojenie sa do súťaže „Detský čin roka 2016“ (Pod záštitou Prezidenta SR pána Andreja Kisku)

Údaje o Rade školy:

- **1. zasadnutie:** ustanovujúce (funkčné obdobie začalo dňom 28.9.2015 na obdobie 4 rokov)
členovia:
 - zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy: RNDr. Ötvösová Ildikó - predseda, Mgr. Elena Fialková
 - zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov školy: Drágaová Tímea
 - zvolení zástupcovia rodičov školy: Baščúrová Denisa, Kanalošová Marcela, Ribárová Katarína, Rybárová Mária
 - delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Gacsayová Katarína, Komjáti Otto, Sýkora Viliam (vzdal sa členstva), Oľga Kis Pálová, Ing. Zajdek Attila
- Rada školy **na svojom 2. zasadnutí** (21.10.2015) brala na vedomie na školský rok 2015/2016:
 - Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried.
 - Návrh ŠkVP.
 - Konceptný zámer rozvoja školy.
 - Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
 - Rada školy odporúčala na schválenie zmeny v školskom poriadku.
 - Rada školy odporúčala zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015
- Rada školy **na 3. zasadnutí** (19.2.2016) v plnom rozsahu súhlasila so žiadosťou riaditeľa školy a Rady zamestnancov školy - podporila jednozmennú prevádzku školy od 1.9.2016, výdajňu teplej stravy v budove školy.
 - Brala na vedomie: Správu o výsledkoch hospodárenia za uplynulý školský rok.
- Rada školy **na 4. zasadnutí** (10.3.2016) v plnom rozsahu súhlasila a brala na vedomie Stanovisko k zrušeniu organizačnej zložky gymnázia s VJM v Moldave nad Bodvou a zmenu v názve školy.
- **Na 5. zasadnutí** (30.8.2016) Rada školy brala na vedomie a odporúčala na schválenie:
 - ŠkVP na školský rok 2016/2017.
 - Návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried.
 - Návrh na zavedenie nového učebného predmetu (VMR).
 - Konceptný zámer školy.
 - Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rada školy **na 6. zasadnutí** (16.12.2016) zvolili zástupcu z rodičov (Marcela Kanalašová) do obecnej školskej rady na nové funkčné obdobie.

Práca metodických orgánov:

Vyhodnotenie činnosti MZ pre I. stupeň ZŠ

Účastníci, na základe prezenčnej listiny z MZ pre I. stupeň a MZ pre špeciálne triedy, konanej dňa 13. 06. 2017

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Mgr. Ildikó Ádám | 14. Ing. Tomáš Meszlényi |
| 2. Emőke Bányász | 15. Mgr. Monika Molnár |
| 3. Lenke Dezső | 16. Mgr. Ildikó Sz.Nagy |
| 4. Mgr. Erika Eleková | 17. Hajnalka Nagy |
| 5. Mgr. Zuzana Fazekašová | 18. PaedDr. Andrea Papp |
| 6. Mgr. Monika Göbl | 19. PaedDr. Magdaléna Polcová |
| 7. Mgr. Judit Józsa | 20. Erzsébet Rácz |
| 8. Bc. Roland Képeš | 21. Mgr. Andrea Sirgely |
| 9. Mgr. Mária Kinyiková | 22. Mgr. Melinda Szekfű |
| 10. Mgr. Katarína Kissová | 23. Tímea Šimková |
| 11. Mgr. Ildikó Knap | 24. Bc. Monika Škovrunská |
| 12. Mgr. Éva Kovács | 25. Mgr. Judita Vaňová |
| 13. Mgr. Ingrid Mayer | 26. PaedDr. Andrea Zajdeková |
| Vychovávateľka: | Školský špeciálny pedagóg: |
| 27. Alžbeta Tóthová | 31. Mgr. Marcela Štarková |
| Pedagogickí asistenti: | Zastupujúci učitelia: |
| 28. Ing. Monika Czakóová | 32. Eleonóra Hranyóová (0.E) |
| 29. Monika Viszlaiová | 33. Zlatica Konkolyová (3.B) |
| 30. Ing. Katarína Vranaiová | |

Metodické zasadnutie sa uskutočnilo 6 krát. Cieľom činnosti MZ bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom osvojenia si primeraného množstva vedomostí a zručností, uplatniť humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa, pozitívne ovplyvňovať profesijný rozvoj učiteľov, v priestoroch školy vytvárať priaznivé prostredie, u žiakov rozvíjať kľúčové kompetencie.

Hlavným obsahom činnosti MZ bolo prerokovanie otázok edukačnej činnosti v súlade s učebnými osnovami školy a ich následné uplatnenie a efektívne využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pedagógovia sa snažili, aby žiaci osvojili poznatky, zručnosti, spôsobilosti, návyky a dokázali ich uplatniť v praktickom živote s čo najväčšou mierou samostatnosti a nezávislosti.

Členovia MZ sa riadili podľa plánu práce školy, plánu MZ, štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu, učebných osnov pre základné školy, pedagogicko organizačných pokynov a z analýzy minuloročných výsledkov.

Analýza úspešnosti žiakov

Na I. stupni je spolu 331 žiakov, z toho 39 žiakov s poruchami učenia a 2 intelektovo nadané žiačky, ktorí žiaci postupujú podľa IVVP. 45 žiakov s LMR, 25 ktorí postupujú podľa IVVP a 20 žiaci sú začlenení v špeciálnych triedach. Pre dosiahnutie stanoveného cieľa sú individuálne prispôbolené pre potreby každého žiaka s prihliadnutím na jeho schopnosti, poruchy učenia a druh postihnutia.

Vyučovanie maďarského jazyka a literatúry je základom celého vzdelávania a výchovy. Zvládnutie výchovno-vzdelávacích úloh maďarského jazyka a literatúry je predpokladom na splnenie úloh ďalších vyučovacích predmetov. Z toho dôvodu, učitelia vštepovali žiakom základy čitateľských vedomostí, správnu komunikáciu, správne a úhľadné písanie, zrozumiteľné vyjadrovanie sa ústnou a písomnou formou spisovného jazyka, správneho a dôslednému hlasnému čítaniu a čítaniu s porozumením. Zvýšenú pozornosť venovali čitateľskej gramotnosti uskutočnením čitateľských aktivít. Okrem učebnice čítania využívali aj rozprávkové knihy a detské časopisy, ktoré boli k dispozícii po celý školský rok v detských čitateľských kútikoch. Tieto čitateľské kútiky boli zriadené v triedach a na chodbách školy, ktoré využívali učitelia a žiaci počas vyučovacích hodín a samotní žiaci jednotlivo aj počas prestávok.

Vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry je pre našich žiakov, z dôvodu veľmi slabej slovnej zásoby cudzím jazykom. Napriek tomu, že osvojenie si slovenského jazyka, ako štátneho jazyka je základom pre plynulú komunikáciu a porozumenie. Dôležitú pozornosť vyučujúci venovali komunikácii, rozvoju slovnej zásoby v slovenskom jazyku a gramatickým pravidlám slovenského pravopisu.

Základom pre našich žiakov v matematike je oboznámiť ich s podstatou základných početných výkonov: sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie s prirodzenými číslami. Súčasťou je porovnávanie čísel, riešenie slovných úloh, číselný obor prirodzených čísel. Z geometrie žiaci osvojili základné geometrické útvary, nadobudli meracie a rysovacie zručnosti a rozvíjali časovú a priestorovú predstavivosť. Uskutočnili sa matematické aktivity, ktoré boli motiváciou pre rozvíjanie ich matematických schopností.

V prírodovedných predmetoch - prvouka, prírodoveda a vlastiveda učitelia podporovali pozornosť pochopeniu a nadobudnutiu vedomostí o živej a neživej prírode, o nevyhnutnosti chrániť prírodu, poznať svoje okolie, región a svoju vlasť. Významnú úlohu kládli orientácii sa na mape a vyhľadávaniu. Obsah učiva o ľudskom tele, o potrebe osobnej hygieny a životosprávy je pre žiakov veľmi zaujímavá a prospešná. Žiaci I. stupňa prírodovedné predmety majú veľmi radi, nakoľko dostávajú nové a zaujímavé informácie, ktoré sú pre nich z hľadiska učenia motivujúce. Vyučujúci častokrát spestrili vyučovacie hodiny vychádzkami v okolí školy, do prírody, do mesta, návštevou múzeí a galérií.

Výchovné predmety - infromatická výchova, etická výchova, pracovná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná výchova u žiakov vyvolávajú pozitívne morálne správanie, etický postoj a prosociálne správanie, estetický zážitok, kladný vzťah k práci a pozitívny význam športu pre svoje zdravie. V predmete etická výchova sú žiaci motivovaní reálnymi príbehmi a situáciami zo života, vhodnými prístupmi pri riešení každodenných povinností v rodine, škole a v spoločnosti. Všetky výchovné predmety žiaci obľubujú, aktívne sa zapájajú do vyučovacieho

procesu, nakoľko na týchto vyučovacích hodinách sa dokážu celkovo prejaviť psychomotoricky, hudobným talentom, výtvarným nadaním a v rámci aktivít úlohy riešia hravou formou. Produkty výtvarných a pracovných činností žiakov sú obohatené o prácu s prírodnými a netradičnými materiálmi, ktoré zdobia interiér školy.

V školskom klube je spolu 16 žiakov, z toho 11 žiakov z 1. ročníka, 1 žiak z 2. ročníka a 4 žiaci zo 4. ročníka. Pani vychovávateľka pracovala podľa plánu práce ŠKD. Deťom bol poskytnutý priestor pre oddych a relaxáciu. Pani vychovávateľka pomáhala deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú. Uskutočňovali sa každodenné aktivity na školskom dvore. Deti sa venovali aj prípravám na vyučovanie. Zhotovené práce zdobia interiér triedy a chodby školy.

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vzbudiť záujem žiakov o učenie, o pravidelnú školskú dochádzku, o význame a potrebe slušného správania, aktivizovať žiakov, rozvíjať kľúčové kompetencie v prospech pozitívneho rozvoja dieťaťa. Pozornosť učiteľov upriamili na najvšestrannejšie rozvíjanie a podporovanie ich personalizácie so súčasným rešpektovaním ich zvláštností a osobitostí. V tomto školskom roku vedenie školy zabezpečilo množstvo vhodných didaktických pomôcok v prospech žiakov a zefektívnenie vyučovacieho procesu. Pre nulté ročníky vyučujúci využívajú didaktické pomôcky Montessoriovej pedagogiky.

Vedenie školy od 01. 02. 2017 zabezpečila žiakom teplú stravu, ktorá sa vydáva v novovytvorenej školskej jedálni. Počas školského roka sa uskutočnili nasledovné aktivity a úlohy:

Úlohy:

- príprava didaktických prostriedkov pre edukačný proces,
- vypracovanie triednych plánov učiteľa,
- vypracovanie IVVP pre žiakov so ŠVVP,
- päťmesačné pozorovanie žiakov ŠT,
- vypracovanie učebných osnov pre nulté ročníky.

Aktivity:

- beseda „Medzinárodný deň tolerancie“,
- týždeň mobility,
- beseda „Svetový deň mlieka“,
- výstava ovocia a zeleniny,
- športová aktivita „Mini olympia“,
- matematická súťaž,
- výstava jesenných prác,
- „Mikulášske posedenie“,
- program „Vianoce prichádzajú“,
- program „Deň maďarskej kultúry“,
- „Fašiangy“,
- beseda „ Moja najobľúbenejšia kniha“,

- výstava veľkonočných prác,
- Deň narcisov,
- otvorené hodiny pre rodičov,
- výtvarná súťaž „Meseillusztráció“,
- program „Deň matiek“
- program „Prednes poézie a prózy“.

Aktivity pri príležitosti významných svetových dní boli uskutočnené formou prezentácií s praktickými prevedeniami a ukážkami, ktoré žiakov aktivizovali k zapájaniu sa do hravej činnosti. Pre rozvíjanie schopností, zručností a tvorivosti žiakov sa pravidelne uskutočňovali aktivity rozvíjajúce kreativitu žiakov na báze ukážky pracovných činností, ktoré môžu využívať v každodennom živote – tvorivé dielne.

Na škole pracovali koordinátori, ktorí sa venovali drogovej prevencii, finančnej gramotnosti, environmentálnej výchove, dopravnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu, pre výzdobu interiéru školy a IKT a elektronickému testovaniu. Nevyhnutnou úlohou koordinátorov bolo priblížiť dané obsahy žiakom tak, aby nadobudnuté vedomosti dokázali aplikovať v každodennom živote.

Každú aktivitu koordinátori priblížili žiakom formou prezentácie, prostredníctvom ktorej žiaci pochopili význam a dôležitosť prístupu prevencie v týchto oblastiach.

Učitelia sa priebežne zúčastňovali odborných seminárov, školení organizované vedením školy, metodicko-pedagogickým centrom Prešov, regionálnym pracoviskom Košice.

Pri hodnotení žiakov sa postupovalo podľa metodického pokynu č. 22/2011 a príloh č. 1 a č. 2 k metodickému pokynu. Preverovanie vedomostí žiakov sa uskutočňovalo ústnou a písomnou formou, individuálne, skupinovo a frontálne. Vyučujúci nevyhnutnú pozornosť venovali pochvalám, ktoré žiakov povzbudzujú, motivujú ich k lepšej školskej úspešnosti a zvyšujú ich sebavedomie.

Silnou stránkou členov metodického združenia je pozitívna kooperácia, dobré pracovné vzťahy, podpora a pomoc od vedenia školy.

Podakovanie patrí všetkým členom MZ za odvedenú prácu a vedeniu školy, ktorí svojou podporou a pomocnou rukou pomáhali pri uskutočňovaní celoročnej činnosti.

Zapísala: Mgr. Ildikó Knap, vedúca MZ

V Moldave nad Bodvou, 17.06.2017

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 PK prírodovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr. Marcela Bujňáková

Ing. Tomáš Meszlényi

Mgr. Elena Fialková

Mgr. Andrea Sirgely

Mgr. Andrea Halászová

RNDr. Ildikó Ötvösová

V školskom roku 2016/2017 zasadala predmetová komisia prírodovedných predmetov šesťkrát (august, september, december, február, apríl, jún). Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov...), v uskutočnení projektov koordinátorov.

Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali z:

- pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017
- štátneho vzdelávacieho programu
- školského vzdelávacieho programu
- plánu práce školy na školský rok 2016/2017
- učebných osnov
- školského poriadku

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5. až 9. ročník vypracovali vyučujúci podľa platných učebných osnov a podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre II. Stupeň ISCED II. Na vyučovaní využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, interaktívne tabule a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu.

Do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovali úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a kritického myslenia, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať (tvorba a prezentácia projektov s prírodovednou problematikou, výstavy projektov a prác žiakov). Pri projektoch sa opäť potvrdila ich obľúbenosť. Kvalita prác a prezentácií má stúpajúcu tendenciu. Žiaci sa učili pracovať v skupinách, rozvíjať svoju tvorivosť, zdokonaľovať svoje vyjadrovacie schopnosti a pri prezentáciách si zdokonaľovať svoje prezentačné zručnosti.

Vyučujúci využívali metódy a postupy založené na prepojení so životom (zážitkové učenie, rolové vyučovanie, projektové vyučovanie). Umožňovali žiakom uvedomiť si prepojenosť vyučovania so životom v meste (vianočné trhy, separovanie odpadu), upevňovali u žiakov ekologické cítenie. Vhodne zvolenými exkurziami podporovali prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Vyučujúci spetrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Vyučujúci zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy: finančná gramotnosť, mediálna výchova, multikultúrna výchova, environmentálna výchova, protidrogová výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné schopnosti, rozvoj estetického cítenia.

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou alebo asistentom učiteľa.

Metodicko - odborný rast učiteľov

- Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry - periodiká a internet. Vymieňali si navzájom skúsenosti s používaním IKT na vyučovaní.
- Mgr. Andrea Halászová si doplnila kvalifikáciu - magisterské štúdium na Prešovskej univerzite, študijný odbor Technika.
- V rámci Dní S. Czabána v Rožňave sa učitelia zúčastnili Celoslovenskej konferencie ZMUnS.

Exkurzie

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili nasledujúce exkurzie a motivačné zájazdy:

- september-Noc výskumníkov-exkurzia do planetária v Medzeve
- február-motivačný zájazd do Planetária v Medzeve (Medzinárodný deň planetárií)
- apríl -motivačný zájazd k Medzinárodnému dňu múzeí - (Vedecko-technické centrum deti a mládeže)
- Motivačné zájazdy do Botanickej záhrady v Košiciach:
- Jesenné plody-október
- Včelárstvo-december
- Výstava orchidei-marec
- Kaktusy a sukulenty-máj

O planetárium a o Technické múzeum v Košiciach je zo strany žiakov veľký záujem, klesá však záujem o BZ. V budúcnosti bude treba navrhnuť nové možnosti motivačných zájazdov.

Projekty

Projekty koordinátorov boli uskutočnené väčšinou pre celú školu (resp. pre vybrané triedy), alebo v rámci triednických hodín.

Boli realizované nasledovné projekty:

- Európsky týždeň mobility od 16. do 22. septembra, 22.september-deň bez áut-beseda so žiakmi o znečisťovaní a ochrane životného prostredia
- 8.september-Deň finančnej gramotnosti
- Mesiac zdravého životného štýlu, výstava zeleniny a ovocia- október
- 17.október-Medzinárodný deň boja proti chudobe
- 31. október-Svetový deň sporenia

- november-Deň počítačovej bezpečnosti-aktivity pre žiakov
- december-Svetový deň boja proti AIDS
- 20. november-Medzinárodný deň bez fajčenia
- 11.február-Svetový deň chorých
- 21.marec-Svetový deň Dawnovho syndrómu-návšteva Večných detí z Moldavy
- 15.marec-Svetový deň spotrebiteľa
- 22. marec-Deň vody-zhotovenie kvapiek na košele, ako symbol cennosti vody
- 7.apríl-Školský deň ku Medzinárodnému dňu Rómov
- apríl-Deň narcisov-zhotovenie narcisov z rôznych materiálov
- 22.apríl-Deň Zeme-týždenný školský projekt zameraný na recykláciu-zhotovenie výrobkov z recyklovaného materiálu
- 10.máj-Školský projekt ku Svetovému dňu -pohybom ku zdraviu-atletické súťaže
- 26. jún-Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog

Súťaže

V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží :

- Matematická súťaž pre 7.ročníky
- Atletická súťaž v rámci školského projektu ku Svetovému dňu -pohybom ku zdraviu

Súťaže z prírodovedných predmetov ústredne ponúkané sú veľmi náročné na vedomosti, preto je potrebné realizovať viac vlastných školských súťaží.

Správa o činnosti kariérového poradcu

V rámci kariérového poradenstva sa organizovali prednášky a besedy s výchovnými poradcami z rôznych typov škôl, žiaci vyplňovali dotazníky, boli zvolané rodičovské združenia a uskutočnili sa pohovory so žiakmi i s rodičmi. S výnimkou dvoch žiakov sa deviataci umiestnili na trojročných a štvorročných učebných odboroch stredných škôl.

Výsledky profesionálnej orientácie žiakov 9.ročníka

	Meno a priezvisko	Stredná škola	Študijný odbor	Dĺžka štúdia
1.	Bari Aex	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
2.	Bari Nikolas	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
3.	Baščurová Patricia	SOŠ Moldava n/B	škola podnikania	4 roky
4.	Béreš Viliam	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
5.	Bódy Dominik	-	-	-
6.	Dudy Sebastián	SOŠ Moldava n/B	tech.a prev.dopravy	4 roky
7.	Fényes Patrik	SOŠ Moldava n/B	tech.a prev.dopravy	4 roky
8.	Filka Patrik	SOŠ Moldava n/B	tech.a prev.dopravy	4 roky
9.	Funty Daniela	-	-	-
10.	Horváth Martin	SOŠ Moldava n/B	tech.a prev.dopravy	4 roky

11.	Hudák Armand	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
12.	Kónya Ján	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
13.	Kovács Tomáš	SOŠ Szakkayho KE	mechatronika	4 roky
14.	Rybár Ladislav	SOŠ Moldava n/B	autopravár-mechanik	3 roky
15.	Rybár Sergej	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
16.	Rybárová Eugénia	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky
17.	Samková Mária	SOŠ Moldava n/B	cukrár	3 roky

Žiaci z nižších ročníkov, ktorí mali pravidelnú školskú dochádzku sa umiestnili v dvojročných študijných odboroch

18.	Balogová Erika	mimo Slovenska	-	-
19.	Baszcsurová Annamária	-	-	-
20.	Horváth Dalibor	-	-	-
21.	Horváth Marek	SOŠ Moldava n/B	technické služby v servise	2 roky
22.	Hudáková Gabriela	Spoj.škola PŠ	praktická škola	2 roky
23.	Kónya Jozef	SOŠ Moldava n/B	technické služby v servise	2 roky (zápis neregistrovaný)
24.	Rybár Peter	SOŠ Moldava n/B	technické služby v servise	2 roky (zápis neregistrovaný)
25.	Rybár Kristián	SOŠ Moldava n/B	technické služby v servise	2 roky (zápis neregistrovaný)
26.	Rybárová Kristina	-	-	-
27.	Rybárová Vanessa	-	-	-
28.	Rybár Ronald	-	-	-
29.	Ruszóová Vojteška	-	-	-
30.	Žigová Agáta	mimo Slovenska	-	-
31.	Žigová Richarda	zostáva na škole	-	-

Testovania

V tomto školskom roku sa uskutočnilo testovanie T5 v 5.A a T9 v 9.A triede. Žiaci boli testovaní z matematiky, zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z maďarského jazyka a literatúry.

Na testovanie z matematiky žiakov pripravovala Mgr. Elena Fialková.

Tvorivé dielne

V rámci tvorivých dielní žiaci zhotovovali ozdobné a predmety z jesenných plodov, z ktorých bola realizovaná výstava, darčekové predmety na Vianoce, narcisy ku Dňu narcisov, kvietky k Medzinárodnému dňu kvetov.

Nesplnené úlohy

Motivačný zájazd: Svetový deň kvetov - 21. jún (Motýle exotických trópov, botanická záhrada - záujem o návštevu BZ u žiakov klesá, na konci školského roka je problematické zabezpečenie dopravy z dôvodu školských a triednych výletov.

Otvorené hodiny pre verejnosť-deň otvorených dverí-boli vyhlásené, avšak záujem zo strany rodičov nebol žiadny.

Matematická súťaž KLOKAN sa neuskutočnila z dôvodu náročnosti úloh, potreby prekladu a platenia za úlohy.

Hodnotenie predmetov

	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A
Matematika	3,65	3,33	3,0	3,38	4,13	3,68	4,0
Fyzika	-	2,86	2,72	3,0	3,93	3,58	3,56
Chémia	-	-	-	3,08	4,0	3,58	3,47
Biológia	3,35	2,64	2,56	3,0	3,93	3,42	3,6
Informatika	1,91	2,4	1,62	2,15	3,2	-	-
Technika	2,15	1,64	1,56	1,85	2,62	1,79	1,6

Východiská činnosti PK do budúceho školského roku

- Plniť úlohy projektu „Škola otvorená všetkým“.
- Zapájať sa do rôznych prírodovedných súťaží podľa ponuky a organizovať vlastné školské súťaže.
- Organizovať výstavy v aranžovaní jarých jesenných a vianočných ikebán a žiackych remeselníckych výrobkov.
- Využívať žiacke projekty a prezentácie s prírodovednou tematikou v rámci medzi -predmetových vzťahov aj na ostatných predmetoch.
- Vypracovať plán exkurzií podľa aktuálnej potreby a ponuky, exkurzie zosúladiť s ostatnými PK podľa časovej dotácie na jednotlivé predmety a ročníky.
- Zamerať sa na používanie metód podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Vypracovala : RNDr.Ötvösová Ildikó, vedúca PKPP

V Moldave nad Bodvou, 22.júna 2017

Vyhodnotenie činnosti práce PK výchovných predmetov: ETV, HUV, TSV a VYV

Zasadnutie PK v šk. roku 2016/2017 sa uskutočnilo šesťkrát.

PK zasadalo v tomto zložení:

predseda PK: PaedDr. Andrea Zajdeková

Členovia PK:

- Mgr. Hančinová Henrieta
- Ing. Viszlai Tibor
- Mgr. Marcela Bujňáková
- Ing. Zoltán Kispéri
- Mgr. Zuzana Fazekasová
- Mgr. Andrea Halászová
- Mgr. Ingrid Rác

Cieľom práce PK bolo:

- zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pestovať v žiakoch lásku a aktívny vzťah k spoločenskovedným predmetom,
- viesť žiakov k samostatnosti a rozvíjaniu tvorivosti.

Plán práce PK vychádzal v roku 2016/2017 z:

- pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017,
- štátneho vzdelávacieho programu,
- školského vzdelávacieho programu,
- plánu práce školy na školský rok 2016/2017,
- učebných osnov,
- nového školského poriadok,
- projektov realizovaných pod dohľadom jednotlivých koordinátorov.

Vo výchovno-vyučovacom procese učitelia využívali medzipredmetové vzťahy, predovšetkým s občianskou, etickou výchovou, výtvarnou výchovou a telesnou výchovou. Zefektívniť prácu učiteľov, ale zároveň venovať pozornosť aj nadaným a talentovaným žiakom, ktorí sa zapájali do športových, výtvarných a hudobných súťaží.

Úlohy pre vyučujúcich boli:

- Dodržiavať UO v jednotlivých ročníkoch a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov.
- Pri tvorbe TP prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti žiakov.
- Koordinovať tvorbu ročníkových projektov.
- Rozvíjať u žiakov kritické myslenie.
- Aktívne využívať skupinovú prácu.
- Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel.
- Uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia.
- Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov.

Profesijný rast vyučujúcich:

Učitelia sa zúčastnili odborných seminárov a školení podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Informácie z neho využívali v pedagogickej praxi.

Využívali dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovali žiakov a snažili sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívali metódy problémového skupinové vyučovania, vyučovali s podporou IKT, tvorili metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov pri organizovaní exkurzií.

Aktivity výchovných predmetov (účasti na súťažiach):

Z telesnej výchovy:

VI. Futbalový turnaj v Rožňave: Kossuth Kupa

II. Futbalový turnaj v Moldave nad Bodvou: Szepsi csombor Márton Kupa

Školská atletická súťaž

Viacboj všestrannosti pre mladších žiakov

Viacboj všestrannosti pre starších žiakov

Z výtvarnej výchovy:

Anjel vianoc - výtvarná súťaž (Poprad)

2. miesto

Život na lúke, v lese a vo vode- literárna súťaž (Moldava nad Bodvou)

2. miesto, skupinová práca

Zelený svet 2017 - výtvarná súťaž (Banská Bystrica)

Téma: (Ne)známe tajomstvá hmyzieho sveta

Farebný svet - Výtvarno-literárna súťaž Coloriskeri luma 2017 (Bratislava)

Cena poroty, Čestné uznanie

Aktivity výchovných predmetov (celoškolské):

- Recyklácia separovaného odpadu.
- Zdravé komunity.
- Svetový deň rakoviny.
- Svetový deň chorých.
- Svetový deň vody.
- Medzinárodný deň Rómov.
- Deň Zeme.
- Deň narcisov - deň boja proti rakovine.

Prehľad hodnotenia:

	V.A	VI. A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A
ETV	1,96	1,4	1,71	1,46	2,62	2,00	1,07
VYV	1,26	1,67	1,86	1,00	1,2	-	-
HUV	1,43	1,53	1,43	2,46	2,13	-	-
TSV	1,27	1,2	1,24	1,46	2,14	1,58	1,27

PodĎakovanie za celoročnú prácu patrí členom PK a za pomoc vedeniu školy.

V Moldave nad Bodvou, 22. 06. 2017

Zapísala: PaedDr. Andrea Zajdeková

Vyhodnotenie činnosti práce PK jazykov

Zasadnutie PK v šk. roku 2017-2017 sa uskutočnilo päťkrát.

PK zasadalo v tomto zložení: Vedúca PK - Mgr. Judit Balogh

Členovia:

Mgr. Marcela Bujňáková

Mgr. Henrieta Hančinová

Mgr. Éva Kovács

Erzsébet Rácz

Mgr. Tünde Kelemenová

PaedDr. Andrea Zajdeková

Mgr. Katarína Kissová do 31.XII. 2016

Mgr. Andrea Halászová

Ing. Mária Spišáková

Cieľom práce PK bolo zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, pestovať v žiakoch pozitívny postoj a aktívny vzťah k maďarskému a slovenskému jazyku a základné zručnosti v anglickom a nemeckom jazyku.

PK usmerňovala a koordinovala činnosť učiteľov SLSL, MJL, AJ, a NJ s cieľom zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov. Z toho dôvodu učitelia vo vyučovacom procese uplatňovali aktivizujúce metódy, aby u žiakov vzbudili záujem o učenie a motivačnými metódami prispeli k ich lepšej úspešnosti.

Analýza úspešnosti žiakov

Maďarský jazyk a literatúra

V našej škole výchovno-vzdelávacia práca v predmete MJL v šk. roku 2016-2017 bola základom celého vzdelávania a výchovy. Vyučujúci viedli žiakov vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou spisovného jazyka, správne čítaniu s porozumením. Veľký dôraz kládli na pravopis, na rozšírenie slovnej zásoby aj pomocou slohových prác. V . ročníku sú dve veľmi nadané žiačky, ktoré úspešne reprezentovali našu školu na rôznych recitačných a vedomostných súťažiach. U slabších žiakov sú problémy s komunikáciou, čo sťažuje výchovno-vzdelávací proces, problémy v čítaní zas spôsobujú nedostatky v písaní.

Dosiahnuté výsledky

Krajské kolo recitačnej súťaže Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny - Viszlai Anna Rozália - 1. miesto v zlatom pásme.

Celoslovenské kolo recitačnej súťaže Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny - Viszlai Anna Rozália - strieborné pásmo.

Recitačná súťaž v Kazincbarcike - Viszlai Anna Rozália - 1. miesto

Recitačná súťaž v Encsi - Viszlai Anna Rozália - 1. miesto

Vlastivedná súťaž Kincskereső - Viszlai Anna Rozália a Anna Miškey

Duna Menti Tavaszi - celoslovenská súťaž mladých divadelníkov - Viszlai Anna Rozália - bronzové pásmo

Nadobudnuté vedomosti z MJL sú pre žiakov základom pre osvojenie poznatkov z ostatných predmetov.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Veľký dôraz v SJSJ učitelia kládli komunikačným témam a konverzácii. Nevyhnutnou súčasťou bolo venovať sa čítaniu s porozumením, nakoľko väčšina žiakov nerozumie prečítanému textu.

U väčšiny žiakov sa prejavuje problém s pravopisom, gramatickými pravidlami. Aj napriek tomu, že žiaci ovládajú teoretickú rovinu gramatických pravidiel po praktickej rovine nedokážu osvojené vedomosti uplatniť v riešení praktických úloh.

V slohovej zložke žiaci rozvíjajú slovnú zásobu, ktorá je u nich veľmi slabá. Konverzáciou žiaci rozvíjajú komunikačné kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné v každodennom živote. Témy slohových prác vyučujúci vyberajú žiakom primerane schopnostiam a vedomostiam.

Dosiahnuté výsledky

Krajské kolo súťaže Poznaj slovenskú reč - Zoltán Rybár - 3. miesto

Cudzie jazyky: AJ, NJ

Vyučovanie cudzích jazykov prebiehalo podľa tematických plánov a na každom zasadnutí vyučujúci skonštatovali, že nie je nejaké výrazné zaostávanie v TP.

Cudzie jazyky sa učia aj žiaci s mentálnym postihnutím, ale nie sú hodnotení známku.

Na základe skonštatovaní vyučujúcich dôležitou metódou u našich žiakov je metóda sústavného opakovania a utvrdzovania prebraného učiva.

Absencia pripravených domácich úloh sa znižovala od zavedenia poobedňajších tzv. prípravných hodín. Avšak táto príprava by bola efektívnejšia keby žiaci pracovali samostatne.

Uskutočnili sa testovania: v 5. ročníku pilotné testovanie, v 9. roč. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. Veľký dôraz sme kládli najmä na prípravu deviatakov, aby v testovaní dosiahli čo najlepšie výsledky. Napriek tomu výsledky sú menej vyťažujúce (viď. príloha). Dôvod vidíme v prístupe žiakov k učeniu sa a k celému testovaniu. Niektorí vyriešili úlohy napr. zo slovenčiny, ktorú písali ako 3. predmet, za 15 minút, čo by nestačilo ani na prečítanie ukážok.

Počas školského roka sa uskutočnili tieto aktivity

- Testovanie v 5. ročníku
- MD ľudských práv
- Otvorené hodiny pre verejnosť
- Svetový deň boja proti rakovine
- Súťaž Poznaj maďarskú reč
- Mesiac kníh - návšteva školskej a mestskej knižnice
- Rôzne kolá recitačnej súťaže
- Medzinárodný deň proti rasovej diskriminácie
- Návšteva divadelného predstavenia
- Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ
- Medzinárodný deň Rómov

- Divadelné predstavenie k MDD
- Tematické školské výlety

Členovia PK viedli žiakov k samostatnosti, rozvíjaniu tvorivosti a k správnej i slušnej komunikácii.

PodĎakovanie za celoročnú prácu patrí členom PK a za pomoc vedeniu školy.

Zapísala: Mgr. Judit Balogh

Vedúca PK

V Moldave nad Bodvou, 19.06.2017

Vyhodnotenie činnosti práce PK spoločenskovedných predmetov za školský rok: 2016/2017

Zasadnutie PK v šk. roku 2016/2017 sa uskutočnilo podľa plánu práce PK

PK zasadala v tomto zložení:

Vedúca PK:

- Mgr. Elena Fialková

Členovia PK:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ➤ Mgr. Tünde Kelemen | ➤ Mgr. Andrea Halászová |
| ➤ Mgr. Éva Kovács | ➤ Ing. Tomáš Meszlényi |
| ➤ PaedDr. Andrea Zajdeková | ➤ Erzsébet Rácz |

Cieľom práce PK bolo:

- zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- výchova žiakov k tomu, aby si vytvorili aktívny vzťah k spoločenskovedným predmetom
- viesť žiakov k samostatnosti a rozvíjaniu tvorivosti

Plán práce PK vychádzal v šk. r. 2016/2017:

- z pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na šk.r.
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- zo školského vzdelávacieho programu
- z plánu práce školy na školský rok 2016/2017
- z učebných osnov
- z nového školského poriadku
- z projektov realizovaných pod dohľadom jednotlivých koordinátorov.

Vo výchovno-vyučovacom procese učitelia využívali medzipredmetové vzťahy dejepisu, geografie, technickej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Zefektívnila sa práca učiteľov so slaboprosievajúcimi žiakmi.

Pozornosť venovali učitelia nadaným a talentovaným žiakom.

Úlohy pre vyučujúcich boli:

- Dodržiavať UO v jednotlivých ročníkoch a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov.

Pri tvorbe TVVP prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti žiakov.

- Koordinovať tvorbu ročníkových projektov.
- Rozvíjať u žiakov kritické myslenie.
- Aktívne využívať skupinovú prácu.
- Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel.
- Uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia.
- Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov.

Profesijný rast vyučujúcich

Učitelia sa zúčastnili odborných seminárov a školení podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Využívali dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovali žiakov a snažili sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívali metódy problémového, skupinového vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvorili metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov. Samoštúdium odbornej literatúry a celoročne prebiehala vzájomná výmena získaných skúseností a riešenie vyskytnutých problémov.

Aktivity predmetov:

- Deň matiek /triedy zhotovovali pohľadnice s danou tematikou/
- Deň rodiny /deň otvorených dverí- účasť rodičov na vyuč. hodinách/
- Divadelné predstavenie k MDD
- Tematické školské výlety, účasť žiakov 6B/2 na súťažiach
- Svetový deň tabaku

Aktivity (celoškolské):

- Recyklácia separovaného odpadu.
- Zdravé komunity.
- Svetový deň rakoviny.
- Svetový deň chorých.
- Svetový deň vody.
- Medzinárodný deň Rómov.
- Deň Zeme.
- Deň narcisov - deň boja proti rakovine.
- Deň vody
- Mesiac kníh
- Návštevy botanickej záhrady a technického múzea
- Deň Rómov na škole
- Návštevy divadla v Košiciach
- Svetový deň sporenia /projekt/

- Medzinárodný deň detí
- Cieľové cvičenia žiakov v prírode
- Projekty z geografie
- Finančná gramotnosť /aktivity v jednotlivých triedach /
- Zber papiera
- Svetový deň kvetov /príprava kvetov z papiera/
- Koncoročné výlety tried

Vyhodnotenie práce koordinátora Finančnej gramotnosti v šk. r. 2016/2017

Témy NŠFG pre 1. a 2. Stupeň ZŠ boli zapracované do UO, do TVVP jednotlivých predmetov ako prierezová téma.

- Témy: Peniaze, Príjmy a výdavky, Hospodárenie v domácnosti, Banka správca peňazí, Ako platíme, Úvery a dlhy, Sporenie a investovanie boli prediskutované, aplikovala sa forma besedy a hlavne na hodinách matematiky sa riešili úlohy z bežného života rodín, ich financovanie.
- Spolupráca koordinátora s vyučujúcimi na 2. stupni ZŠ bola dobrá. So žiakmi sa pracovalo formou postupných prezentácií k jednotlivým témam. Žiakom sa najviac páčili - žiakov najviac zaujali situačné scény, v ktorých hľadali riešenia finančných problémov v každodennom živote. Využívalo sa aj súťaženie žiakov, skupín žiakov, kto vie viac o peniazoch a bankách. V teréne sa vyhľadali všetky banky v Moldave nad Bodvou a vypracoval sa prehľad počtu bankomatov v meste. Žiaci sa dostali k zaujímavým informáciám pri návšteve banky VÚB. Každý žiak naplánoval využitie svojho vreckového (kúpa darčiekov rodine na Vianoce) - podarilo sa to s väčším i s menším úspechom. Informácie o financiách najviac zaujali žiakov v 7.,8., a 9.tried.
- Žiaci boli vedení k tomu, aby vedeli posúdiť hodnotu peňazí, aby správne stanovili životné priority, aby používali rozpočet na riadenie hotovosti, aby vedeli rozumne rozhodnúť pri požičiavaní financií, ako zvládnuť dlh, ako je potrebné v každej situácii s bankou komunikovať, aby vedeli vyplňovať poštové poukážky, tlačivá a vedeli napísať žiadosť.
- Žiaci boli vedení k ochrane a hospodáreniu s osobnými vecami, školskými pomôckami a zariadením v škole a mimo nej.

Projekty boli uskutočnené v jednotlivých mesiacoch postupne:

Deň finančnej gramotnosti (8.september), Medzinárodný deň boja proti chudobe (17.október), Svetový deň sporenia (31. október), Medzinárodný deň bez fajčenia (20. november), Svetový deň chorých (11. február, Svetový deň spotrebiteľa (15. marec), Svetový deň bez tabaku (31. máj), Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog (26. jún).

V Moldave nad Bodvou, dňa 26.06.2017

Mgr. Elena Fialková

Činnosť koordinátora ENV bola zameraná:

- formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie,
- rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode,
- vnímať život ako najvyššiu hodnotu,

- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, vnímaniu estetických hodnôt prostredia,
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, nieť zodpovednosť, vyjadriť vlastný názor, písomnou i ústnou formou, zhromažďovať, triediť, analyzovať prezentovať údaje o prírode, životnom prostredí,
- naučiť sa spoznávať a riešiť jednoduché problémy, klady a zápory jednotlivých riešení,
- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií.

September

V mesiaci september sa vypracoval plán činnosti koordinátora environmentálnej výchovy na šk. rok 2016/2017. Učitelia 0.-tých ročníkov 28.septembra pripravili a uskutočnili so žiakmi pri príležitosti dňa mlieka rôzne aktivity - prezentácia, interaktívne cvičenia, dojenie kravy pripraveného z kartónu a príprava pudingu.

Ostatní učitelia v rámci vyučovacích hodín pripomenuli žiakom dôležitosť konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov pre ich zdravý vývin.

V septembri žiaci deviateho ročníka v rámci vyučovacích hodín sveta práce v areáli školy vytvorili skalku - okopali pôdu, zasadili trvalky, ozdobili skalku kameňmi. Cieľom bolo vytvárať kladný vzťah k práci a rozvíjať estetické cítenie.

Október

V mesiaci október koordinátorka pripravila pre žiakov II. stupňa prednášku pri príležitosti Svetového dňa zvierat. Prednáška sa týkala ochrany a starostlivosti o zvieratá v zimnom období, ochrana a starostlivosť o choré zvieratá a starostlivosť o malé zvieratá.

Október bol plný farieb, dozrievajúcich plodov, ale aj zmien počasia. O tom ako sa dá spríjemniť jesenné obdobie sa pokúsili učitelia so žiakmi na I. a II. stupni ZŠ. Žiaci za pomoci učiteľov na I. stupni ZŠ vytvorili rôzne kreatívne výrobky z prírodných plodov, vyrezávali tekvice a zhotovili ikebany z prírodných materiálov.

Na II. stupni ZŠ koordinátorka ENV pripravila a spríjemnila dopoludnie žiakom. Z každej triedy dvaja zvolení žiaci mali za úlohu vytvoriť z vopred pripravených prírodných materiálov ikebany, vence a rôzne ozdobné dekorácie.

Všetky výrobky zdobili interiér našej školy.

5. októbra 2016 žiaci navštívili botanickú záhradu v Košiciach, kde mali možnosť pozorovať rôzne druhy zeleniny, rôzne druhy tekvic a plody z ihličnatých, listnatých stromov a kríkov.

Tak ako v záhradách, na poliach, tak aj v škole je na jeseň najviac práce. Naši usilovní deviatáci na hodinách sveta práce orezávali kríky, vykopávali staré ruže a pripravovali pôdu na jarné vysádzanie trvaliek, kríkov a stromov.

Mesiac október bol na škole plný vitamínov. Učitelia uskutočnili pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy so žiakmi:

- Jablkový deň v 0-tých ročníkoch. Učitelia pripravili pre žiakov rôzne zábavné aktivity s jablkom - prezentácia o jablkách, ochutnávka jablák, jablkový tanec, jablkové pexeso, výrobky z jablák, maľovanie jablák, pohybové hry s jablkom. Maličkým nultákom sa deň jablák veľmi páčil.
- Deň zdravej výživy v 1.A triede. Pracovníci z mestského kultúrneho strediska navštívili žiakov 1.A triedy, kde vysvetlili žiakom dôležitosť konzumácie ovocia a zeleniny pre ich zdravý vývin. Každý žiak dostal sladkú zdravú odmenu - jablko.
- Jablkový deň v 1.C, 1.D, 1.E a 2.C triede. Celý deň sa niesol v znamení zdravého životného štýlu s cieľom podporiť zdravie a konzumáciu ovocia u detí. Žiaci mali možnosť ochutnať rôzne druhy jablák, jablkové pyré a jablkový džús.
- Deň zdravej výživy v 4.D triede. Žiaci ochutnávali rôzne druhy zeleniny, sladké ale aj kyslé ovocie.
- Deň zdravej výživy v 5.A triede. Počas vitamínovej hry so zviazanými očami mali žiaci uhádnuť druh ovocia a zeleniny. Potom spoločne pripravili ovocné misy, chlebičky so zeleninou, ktoré žiakom veľmi chutilo.
- Deň zdravej výživy v 7.B triede. Žiaci upiekli jablkovo-hroznovú štrúdlu.
- Deň zdravej výživy v 8.A triede. Žiaci pripravovali rôzne ovocné turmixi a ovocné poháre.

November

V novembri žiaci deviateho ročníka mali za úlohu na hodinách techniky navrhnuť a zhotoviť z dreva vtáčiu búdku. Žiaci boli rozdelení do 4 skupín, každá skupina zhotovila vtáčiu búdku. Po konečnej úprave vtáčie búdky boli rozmiestnené do okien 0.B triedy, 1.D triedy a 6.B triedy. V zimnom období žiaci prikrmovali vtáčiky. Cieľom bolo, aby žiaci osvojili a uvedomili potrebu a dôležitosť starostlivosti o zvieratá v zimnom období.

December

V mesiaci december na hodinách techniky každá trieda zhotovila vianočné ikebany. Zhotovené ikebany zdobili interiér budovy školy.

V mesiaci december koordinátorka ENV pripravila pre malých prvákov z 1.A triedy netradičné pracovné vyučovanie. Žiaci pripravovali z dreva snehové domčeky a snehuliaka z plastových vrchnáčikov. Podľa pokynov koordinátorky lepili, maľovali a zdobili domčeky. Cieľom tejto aktivity bolo vytvárať u žiakov pozitívny vzťah k práci, k životnému prostrediu, spoznávať a vedieť využívať prírodný materiál a spoznávať ľudové remeslá.

Február

V mesiaci február sa realizovala prednáška pre žiakov II. stupňa ZŠ na tému „Znečistenie životného prostredia“. Cieľom prednášky bolo, aby žiaci uvedomili negatívny dopad na človeka pri znečisťovaní životného prostredia.

Marec

V mesiaci marec koordinátorka ENV pri príležitosti Svetového dňa vody pripravila pre žiakov 1. A triedy besedu s prezentáciou, názornú ukážku kolobehu vody v prírode a hravou formou mohli vyskúšať, kto ako dokáže šetriť vodou. Slamkou z jedného pohára mali preniesť vodu do druhého pohára. Za usilovnosť každý žiak dostal pexeso. Pre všetky triedy II. stupňa ZŠ bola realizovaná beseda s prednáškou na tému "Svetový deň vody". Cieľom prednášky bolo zvýšiť pozornosť žiakov na šetrenie vody v domácnosti, dodržiavanie pitného režimu, ochranu a starostlivosť o vodné toky.

Žiaci v mesiaci marec navštívili botanickú záhradu v Košiciach. Žiaci mali možnosť pozorovať a spoznávať rôzne druhy kvetov.

Apríl

V mesiaci apríl sa na škole realizoval týždeň Zeme:

- Žiaci I. stupňa navštívili farmu na ZŠ v Buzici, kde mali možnosť pozorovať domáce zvieratá.
- Pre žiakov II. stupňa pán asistent Ing. Peter Štark uskutočnil besedu s prednáškou o poľovníctve. Doniesol ukázať doma chované exotické zvieratá.
- Žiaci II. stupňa navštívili botanickú záhradu v Košiciach - výstava kaktusov.
- Vedenie školy pripravilo pre žiakov II. stupňa "Kvíz Zeme" - každú triedu reprezentovali traja žiaci. Po vyhodnotení kvízu - najlepší riešitelia skupín vyhrali vecné ceny.
- Každá trieda z I. a II. stupňa vymýšľala a vyrábala výrobky zo separovaného odpadu.
- Vyrobené výrobky boli vystavené v interiéri školy.

Máj

V mesiaci máj žiaci 4.-tých ročníkov realizovali výučbu výtvarnej výchovy voľne v prírode. Počas prechádzky zbierali, spoznávali kvety aj byliny.

Jún

V mesiaci jún žiaci 4. - tých ročníkov pokračovali v spoznávaní liečivých kvetov a bylín prechádzkou v prírode. Z nazbieraných liečivých kvetov zhotovili bazovú limonádu s citrónom.

V mesiaci jún k Svetového dňa kvetov, každá trieda z I. a II. stupňa zhotovila kvety z rôzneho materiálu. Koordinátorka vytvorila v interiéri školy kútik kvetov vytvorených od žiakov.

V mesiaci jún koordinátorka ENV vyhodnotila celoročnú činnosť.

V priebehu celého školského roka učitelia viedli žiakov k tomu, aby:

- chránili a zlepšovali životné prostredie,
- vytvárali kladný vzťah k životnému prostrediu,
- starostlivosť o rastliny, živočíchy.

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie za školský rok 2016/2017

Koordinátorka plnila úlohy v súlade s plánom prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie na šk. rok 2016/2017. Na odpútanie žiakov od nežiaducich záujmov prispievali predovšetkým preventívne aktivity - besedy, prednášky, kvízy.

Úlohou koordinátora bolo:

- systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model, v ktorého centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy,
- vytvárať prostredie, kde sa vyučujúci a žiaci budú cítiť emocionálne v pohode,
- v spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi,
- monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny s cieľom predchádzania akýchkoľvek prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- realizovať programy v oblasti prevencie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- zvyšovať informovanosť rodičov o prípadných prejavoch rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- realizovať individuálne poradenstvo pre rizikových žiakov.

Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce boli splnené.

Cieľom činnosti koordinátora bolo predchádzať a eliminovať všetkým formám rasizmu, extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbia ostatným foriem intolerancie.

V mesiaci september učitelia do tematických plánov zapracovali témy týkajúce sa zvyšovania povedomia o prejavoch rasizmu a extrémizmu.

V 1. a 2. ročníkoch bola uskutočnená prednáška ku Medzinárodnému dňu mieru.

V mesiaci október sa uskutočnila beseda na tému rasizmus. V 6. ročníku žiaci pozreli film o prejavoch rasizmu: Je to iba vietor - Csak a Szél. K Svetovému dňu bez násillia bola realizovaná beseda s prezentáciou, pre žiakov 4. a 6. ročníka. Záverom besedy bol kvíz.

V mesiaci november bola realizovaná v 8. ročníku prednáška ku Medzinárodnému dňu proti fašizmu a antisemitizmu a v 7. ročníku prednáška ku Medzinárodnému dňu tolerancie.

V mesiaci december bola v 9. ročníku prevedená prednáška o xenofóbii. Besedy ku Dňu ľudských práv sa zúčastnili žiaci 4. ročníka. Žiaci 7. ročníka pozreli film „Rozbitý svet“.

V mesiaci január sa uskutočnila beseda s prezentáciou ku Svetovému dňu mieru.

V 2. a 4. ročníku špeciálnej triedy bola realizovaná hravá aktivita „Podme krok dopredu“. Žiaci 8. ročníka pozreli film o prejavocho rasizmu: Je to iba vietor - Csak a Szél.

Mesiac február bol zameraný na tému Extrémizmus. Tejto prednášky s prezentáciou sa zúčastnili žiaci 9. ročníka, ktorí nové informácie a vedomosti preverili formou kvízu.

V mesiaci marec sa realizovala preventívna beseda ku Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii. V 9. ročníku sa uskutočnila beseda na tému „Prečo som ku tebe taký“.

V mesiaci apríl sa realizovala prednáška na tému „Extrémizmus na internete“. Žiaci 8. ročníka sa aktívne zapojili do aktivity formou diskusie, výmeny názorov. Film „Rozbitý svet“ si pozreli žiaci 6. ročníka.

Návštevu pamätného miesta popravených osôb som preložila na mesiac jún, keď už žiaci budú mať voľnejší priebeh vyučovania. Z dôvodu práceneschopnosti uvedená úloha a aktivita ku Dňu najlepších priateľov nebola uskutočnená.

V priebehu celého školského roka všetci pedagogickí zamestnanci v škole monitorovali správanie sa žiakov.

V škole sa nevyskytli žiadne prejavy rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Vypracovala: PaedDr. Magdaléna Polcová

V Moldave nad Bodvou, 09.06.2017

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora čitateľskej gramotnosti za školský rok 2016/2017

Čitateľská gramotnosť neznamena len prečítať ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti je rozvoj komunikatívnych kompetencií žiaka, jeho čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a získané vedomosti.

Úlohou koordinátora bolo teda formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, zorganizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a aktivity v školskej a mestskej knižnici. Plánované aktivity sa podarilo splniť.

V septembri pomocou väčší žiaci čítali menším dramatizovane, počas rozprávania vytvorili maľovanú rozprávku.

V mesiaci október triedny učiteľia zorganizovali hodiny v školskej knižnici, vytvoril sa čitateľský kútik, ktorý žiaci navštevovali počas celého školského roka a pravidelne si požičiavali knihy.

V novembri štvrtáci predniesli - zaspievali ľudovú rozprávku na základe ľudovej piesne. Taktiež sa uskutočnila vedomostná súťaž spojená s čitateľským maratónom pre 4.- 6. ročníky.

V decembri bola prvýkrát na našej škole súťaž v ilustrácii rozprávky pre 3. - 6. ročníky.

V januári sme pripomínali Deň maďarskej kultúry, triedny učiteľia zorganizovali z tej príležitosti návštevu školskej a mestskej knižnice, štvrtáci pozreli zaujímavú prezentáciu, po ktorej nasledovala tvorivá dielňa. Tretiaci navštívili Ríšu rozprávok, kde súťažili v skupinách.

Vo februári naši žiaci sa zúčastnili krajského kola súťaže v prednese poézie a prózy.

Marec - mesiac knihy sme pripomínali rôznymi aktivitami, projektmi, návštevami školskej a mestskej knižnice.

V apríli sme pripomínali Deň maďarskej poézie formou prezentácie, besedy, počúvaním a spievaním zhudobnených básní.

V júni bola už tradičná školská súťaž v prednese poézie a prózy.

Riešenie slovných úloh a kvíz o historických a kultúrnych pamiatkach mesta sme posunuli na ďalší školský rok kvôli časovej tiesni z dôvodu bohatých školských a mimoškolských aktivít.

Vypracovala: Emőke Bányász
v Moldave nad Bodvou, 26.6.2017

Vyhodnotenie práce koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2016/2017

Koordinátorka plnila úlohy v súlade s plánom výchovy k ľudským právam na šk. rok 2016/2017. Aktivity sa uskutočňovali formou besied a prednášok, kvízov a exkurzií.

Ciele a úlohy výchovy k ĽP v školskom roku 2016/2017 boli:

- Motivovať žiakov a viesť ich k záujmu o problematiku ĽP, k aktívnemu osvojovaniu si základných pojmov, vedomostí, zručností a návykov v súlade s Národným plánom výchovy k ĽP.
- Motivovať a viesť žiakov k aktívnej účasti na živote v demokratickej a občianskej spoločnosti, viesť ich k aktívnemu zapájaniu sa a organizovaniu činností a aktivít školy.
- Formovať postoje na podporu ľudskej dôstojnosti, humanizmu a tolerance.
- Rozvíjať postoje a hodnoty globálnej solidarity, tolerance a povedomia hodnoty a ochrany človeka, života, životného prostredia.
- Viesť žiakov k otvorenému vyjadreniu nesúhlasu s porušovaním ĽP v akejkoľvek podobe.
- Viesť žiakov k akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí, k obhajovaniu vlastných postojov.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli vo veľkej miere splnené.

V školskom roku 2016/2017 na druhom stupni bol zavedený nový povinne voliteľný predmet výchova k manželstvu a rodičovstvu.

- V mesiaci september učitelia do tematických plánov zapracovali témy týkajúce sa zvyšovania povedomia o ĽP. Na TRH sa venovali pozornosť Školskému poriadku, vnútornému poriadku školy, pravidlám správania sa žiakov v triedach.
- K pamätným dňom boli v triedach pripravené nástenky, odznali informácie na hodinách OBV, DEJ a ETV.
- V septembri v 1. a 2. ročníkoch bola uskutočnená prednáška ku Medzinárodnému dňu mieru.

- V mesiaci október sa uskutočnila beseda na tému rasizmus. V 6. ročníku žiaci pozreli film o prejavoch rasizmu: Je to iba vietor - Csak a Szél. K Svetovému dňu bez násilia bola realizovaná beseda s prezentáciou pre žiakov 4. a 6. ročníka. Záverom besedy bol kvíz.
- 17. október - Medzinárodný deň za odstránenie chudoby. Finančná gramotnosť je najefektívnejšou „zbraňou“ na odstránenie chudoby. Pani uč. Helena Fialková pre ôsmakov a deviatakov poskytla malé školenie, ako sa treba správne zaobchádzať s peniazmi, vysvetlila im základné pojmy finančného sveta.
- 17. - 25. november - Medzinárodný týždeň vzdelávania - O práci s talentovanými žiakmi pedagógovia vymenili informácie v rámci pedagogickej rady, vyhodnocovali prácu so žiakmi s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi vyžadujúcimi osobitú starostlivosť
- 20. november je Svetový deň detí. Každá trieda 2. stupňa sa zúčastnila besedy spojenej s prezentáciou o základných právach detí, o povinnostiach dospelých, ktorí by museli tieto práva zabezpečiť.
- 30.11.2016 - Virtuálny svet je už súčasťou nášho každodenného života. Okrem aktuálnych informácií cez internet sa dostávame aj k nepravdivým, pre mladých nebezpečným skutočnostiam. Na toto nebezpečenstvo upozornili študentov vyšších ročníkov Bc. Viktor Szemán na hodinách informatiky. Upozornil ich, ako sa môžu brániť a nedostať sa pod vplyv nežiadúcich informácií a skupín.
- 16.1.2017 Svetový deň solidarity - Pod vedením pani učiteľky Polcovej sa uskutočnila prednáška o solidarite, spolupatričnosti, vzájomnej pomoci.
- 20. 1. 2017 - Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu . Na hodinách dejepisu a ON pedagógovia sa venovali spomienke obetiam holokaustu, zdôrazňovali potrebu mierového spolunažívania rôznych národov, národností a rás, viedli žiakov k vzájomnému uznávaniu hodnôt každého etnika.
- 2. 2. 2017- Usmievavé modré oči - mal názov film, ktorý porozprával príbeh mladého chlapca, ktorý sa stal obeťou heroínu. Po filme nasledovala beseda s otcom zosnulého mladíka. Žiaci vyšších ročníkov autenticky a vierohodne mohli precítiť žiaľ otca za svojím synom, tým viac si uvedomili nebezpečenstvo a následky užívania drog.
- 20.2.2017 Svetový deň spravodlivosti v spoločnosti. Pani učiteľka Polcová v jednotlivých ročníkoch veku primeraným spôsobom formou prednášky vysvetľovala pojmy ako rasizmus, fašizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie.
- 22. február - Európsky deň obetí zločinu. - Na TRH a na hodinách OBN v 8. ročníku venovali pozornosť problematike ochrany spotrebiteľa.
- 21.3.2017 - Svetový deň Downovho syndrómu . Žiaci našej školy navštívili centrum Večné deti, aby odovzdali im rôzne pomôcky na kreatívne tvorenie.
- 7. 4. 2017 - Deň narcisov - deň boja proti rakovine. Už je tradíciou na našej škole predaj narcisov na podporu všetkých, ktorí čelia zákernej rakovine. Zakúpením tohto jarnej kvietku dobrovoľnou čiastkou každý vyjadril spolupatričnosť a podporu onkologickým pacientom. V rámci prezentácie študenti sa mohli oboznámiť s

činnosťou Slovenskej ligy proti rakovine. V škole bolo vyzbieraných 210€ pre pacientov detskej onkológie a hematológie v Košiciach.

- 7.4.2017 - Deň rómskej kultúry - Ako minulý rok aj v tomto školskom roku sme oslávili Deň rómskej kultúry. Cieľom jednotlivých programov bolo, aby rómski žiaci si uvedomovali, že ich umenie je vzácne a krásne, ich kultúra je cenená aj majoritnou spoločnosť, a tak spolunažívanie rôznych národov môže byť bezproblémové.
- 2. 5. 2017 - So symbolmi a prejavmi extrémizmu sa v priestoroch školy stretla už väčšina žiakov základných škôl. Či už v podobe tričiek a iného odevu s preň typickými symbolmi, ale aj cez šírenie materiálov, ktoré ho propagujú. Na sociálnych sieťach je veľa nenávisť, rasizmu a xenofóbie. Na toto nebezpečenstvo upozornila žiakov 2. stupňa p. učiteľka Polcová v prednáške s prezentáciou na tému Boj proti extrémizmu.
- 15.5.2017 - Medzinárodný deň rodiny - Základným a najpevnejším bodom spoločnosti je rodina. O dôležitosti rodiny, o správnej fungovaní rodiny dostávali odpoveď deti 1. stupňa na rôznych aktivitách.
- 23.5.2017 - V rámci OBN žiaci 6. ročníka pochodili mesto hľadajúc pamätné tabule a sochy významných rodákov Moldavy n/B. Príklady slávnych predkov by mali motivovať dnešnú mládež k veľkým činom alebo aspoň k prežitiu hodnotného života.
- 14.6.2017 Medzinárodný deň darcov krvi. Manželia Štarkovci, ako dlhoroční darcovia tejto vzácnnej tekutiny, priblížili žiakom dôležitosť darcovstva. Vo svojej prednáške ukázali žiakom 2. stupňa, aké sú podmienky darovania krvi a ako prebieha celý proces. Počas besedy pán Štark hrdo ukázal deťom svoj preukaz darca a plakety, ktoré za svoju obetavosť dostal. Zdôraznil, že pocit z vykonaného dobrého skutku môže byť v živote človeka na poprednom mieste.

Z vyhodnotenia vyplýva, že niektoré plánované aktivity sa nepodarilo plniť, ale v priebehu roka sa vyskytli možnosti, ktoré sme využili, a tým sme prispeli k výchove detí. Podarilo sa žiakom pochopiť, že čo je sloboda, tolerancia, česťnosť a pravda. Neboli upierané ľudské práva žiakom predsudkami. Učitelia nedovolili, aby žiaci medzi sebou nazývali opovrživými prezývkami, hanlivo pomenúvali spolužiakov iných etnických skupín.

Triednické hodiny boli dôležitým krokom pri ovplyvňovaní atmosféry školy v prospech ľudských práv. Učitelia vytvárali prostredie, v ktorom sa žiaci cítili bezpečne a podelili sa o svoje pocity a názory. Žiaci sa učili v prostredí, kde boli rešpektované ich práva.

Vypracovala: Mgr. Judit Balogh
Kordinátorka výchovy k ľudským právam
Dňa 23.6.2017

Správa o hospodárení za rok 2016**Zúčtovanie prostriedkov so zriaďovateľom za rok 2016**

Prostriedky poskytnuté na bežné výdavky v roku 2016:

Bežné výdavky spolu:	993 615,59
z toho:	
1.Prenesené kompetencie spolu	970 806,00
z toho:	
a)normatívne výdavky spolu	918 769,00
z toho:	
osobné náklady	803 719,00
prevádzkové náklady	115 050,00
b)nenormatívne výdavky spolu	52 037,00
z toho:	
vzdelávacie poukazy	13 652,00
dopravné	869,00
odchodné	4 801,00
príspevok na žiakov zo SZP	26 989,00
príspevok na učebnice	1 375,00
rozvojové projekty	4 351,00
2.Originálne kompetencie spolu	5 993,00
z toho:	
školský klub	5 993,00
3.Ostatné dotácie spolu	16 816,59
z toho:	
vlastné príjmy	16 527,47
dopravné Budulov	289,12

Čerpanie finančných prostriedkov:**Normatívne prostriedky sme čerpali nasledovne:**

na mzdy	585 664,00
na poistné	218 055, 00
na prevádzku	115 050,00

Nenormatívne prostriedky sme čerpali nasledovne:

odchodné	4 801,00
dopravné	791, 00
vzdelávacie poukazy	13 652,00
z toho:	
mzdy	5 410,00
materiál, učebné pomôcky	8 242,00
príspevok na žiakov zo SZP	26 989,00
z toho:	
mzdy a poistné asistentov učiteľa	26 989,00
príspevok na učebnice	1 375,00
rozvojové projekty	4 351,00
z toho:	
učebné pomôcky	2 461,00
školenia	1 450,00
stravné	440,00

Originálne kompetencie sme čerpali nasledovne:

mzdy a poistné vychovávateľky ŠKD	5 993,00
v tom:	

odchodné	840,00
odstupné	3 500,00
Ostatné dotácie sme čerpali nasledovne:	
vlastné príjmy	16 460,89
z toho:	
mzdy a poisťné ŠKD	9 491,89
materiál, služby	6 969,00
dopravné Budulov	105,00

Prostriedky na dopravu žiakov boli poskytnuté štvrtročne, nevyčerpané prostriedky t.j. 78,00 EUR boli presunuté do r. 2017 a vyčerpané do 31. 3. 2017.

Nevyčerpané prostriedky na dopravu žiakov z Budulova t.j. 184,12 EUR boli vrátené zriaďovateľovi.

Ostatné poskytnuté finančné prostriedky sme vyčerpani v plnej výške na základe schváleného rozpočtu na r. 2016.

V Moldave n/B, dňa 24.. 05. 2017

PaedDr. Andrea Papp

riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/2017 bola prerokovaná Pedagogickou radou školy, dňa 4. 07. 2017 a 25.8.2017

Vyjadrenie Rady školy k predkladanej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/2017, dňa: **31.8.2017**. Rada školy odporúča na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/2017.

Predseda Rady školy: RNDr. Ötvösová Ildikó

Správa predkladaná na schválenie MÚ Moldava nad Bodvou, dňa 7.9.2017

Správa zverejnená na internetovej stránke školy, dňa 1.10.2017

PaedDr. Andrea Papp

riaditeľka školy